

# UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

---

**PRÓ-REITOR MARIA LUIZA PEREIRA DE ALENCAR MAYER FEITOSA**

**Aviso:** Prezado(a) Pró-reitor(a),

Informamos que este documento não é válido como comprovante de inscrição. Desta forma, salientamos que o comprovante de inscrição só poderá ser gerado após o envio do Projeto Institucional de Internacionalização em inglês, de igual teor e forma à versão em português, até às 17:00 (horário de Brasília) do dia 21 de maio de 2018.

Ressaltamos que o não envio deste documento implicará na exclusão da sua inscrição.

Atenciosamente,

Coordenação de Candidaturas a Bolsas e Auxílios no Exterior

**DADOS DO EDITAL****Edital**

O Programa visa à seleção de Projetos Institucionais de Internacionalização de Instituições de Ensino Superior ou de Institutos de Pesquisa que tenham ao menos quatro Programas de Pós-Graduação (PPG) recomendados pela Capes na avaliação trienal de 2013 e na quadrienal de 2017, dentre os quais deverá haver, ao menos, dois cursos de doutorado.

**Sigla do Edital**

CAPES-PRINT

**Programas**

CAPES-PRINT

**DADOS DA INSCRIÇÃO****Número da Inscrição**

CAPES-PRINT751134P

**IP**

150.165.209.113

**Iniciada em**

26/02/2018 16:35:58

**Submetida em**

10/05/2018 22:41:24

**Data do comprovante**

10/05/2018 22:41:25

**DADOS PESSOAIS****Nome**

MARIA LUIZA PEREIRA DE ALENCAR MAYER FEITOSA

**Nome da mãe**

MARIA PEREIRA MANGUEIRA

**Nome do pai**

WALTER ALENCAR MANGUEIRA

**Data de Nascimento**

25/05/1961

**Nacionalidade**

Brasil

**DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE****CPF**

424.214.974-34

**Identidade**

455560

**Órgão Expedidor**

SSP-PB - PB

**Data de Expedição**

30/08/2001

**Passaporte**

FK908279

**País Expedidor**

Brasil

**Data de Expedidor**

10/09/2014

**Data de Validade**

09/09/2019

**ORCID**

0000-0002-8885-6588

**TELEFONES**

Tipo	Número
Principal	+55 (83) 988792122

**CORREIOS ELETRÔNICOS**

Tipo	Descrição
Principal	mluizalencar@gmail.com

**ENDEREÇOS**

Tipo	Descrição
Principal	Rua das Acácias, 100, AP. 602-B Miramar João Pessoa/PB Brasil 58043250

**GRUPO GESTOR****MEMBROS BRASILEIROS**

Nome	E-mail	Telefone
DORALICE SÁTYRO MAIA	doralicemaia@gmail.com	5583 32475778

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
ARQUITETURA E URBANISMO	ARQUITETURA E URBANISMO	01/01/2003 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
MARIA DA CONCEICAO SAMPAIO DE SOUSA	csampaidesousa@gmail.com	558332167453

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
ECONOMIA	ECONOMIA DOS RECURSOS HUMANOS	01/04/2015 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
VALDIR DE ANDRADE BRAGA	valdir@cbiotec.ufpb.br	558396055348

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
BIOTECNOLOGIA - Rede RENORBIO	BIOTECNOLOGIA	01/12/2014 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
CELSE JOSE BRUNO DE OLIVEIRA	celso.bruno.oliveira@gmail.com	558396138281

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES

**MEMBROS BRASILEIROS**

ZOOTECNIA	PRODUÇÃO ANIMAL	01/09/2007 12:00:00
-----------	-----------------	---------------------

Nome	E-mail	Telefone
JOSE MARIA BARBOSA FILHO	jbarbosa@lft.ufpb.br	55 8332461461

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS	FARMÁCIA	01/02/1980 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
JULIO SANTOS REBOUCAS	jsreboucas@gmail.com	553188549123

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
QUÍMICA	QUÍMICA	01/01/2014 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
MARIA LUIZA PEREIRA DE ALENCAR MAYER FEITOSA	m Luizalencar@gmail.com	5583988792122

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
CIÊNCIAS JURÍDICAS	DIREITO	01/04/2015 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
DIONISIO BAZEIA FILHO	bazeia@fisica.ufpb.br	55 8388521525

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
FÍSICA	FÍSICA	01/02/1979 12:00:00

Nome	E-mail	Telefone
ISAC ALMEIDA DE MEDEIROS	isacmed@uol.com.br	5583982057003

PPG de Vínculo	Área de Conhecimento	Data de Vinculação c/ IES
PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS	FARMÁCIA	01/02/2006 12:00:00

**MEMBROS ESTRANGEIROS**

Nome	E-mail	Telefone
WONDWOSSEN ABEBE GEBREYES	gebreyes.1@osu.edu	16142929559

Área de Conhecimento	Instituição de Origem	ORCID
MEDICINA VETERINÁRIA	THE OHIO STATE UNIVERSITY	0000000318853952

**MEMBROS ESTRANGEIROS****DIAGNÓSTICOS****Pontos Fortes****Título**

Qualificação do corpo docente

**Justificativa**

A UFPB é a maior instituição de ensino superior do Estado da Paraíba. Está entre as 100 melhores universidades da América Latina conforme o QS World University Ranking. Tendo mais de 30 mil estudantes entre cursos de graduação e pós-graduação, é a quarta melhor universidade do Nordeste e uma estrutura multicampi, distribuídos nas cidades de João Pessoa (sede, campus I), Areia (129 km da sede, campus II), Bananeiras (140 km da sede, campus III) e Mamanguape/Rio Tinto (60 km da sede, campus IV). No ensino, atualmente a UFPB oferece 124 cursos de graduação e 106 cursos de pós-graduação stricto sensu em diversas áreas de conhecimento (58 Mestrados Acadêmicos, 12 Mestrados Profissionais e 36 Doutorados) e sete cursos de pós-graduação lato sensu (sendo 02 de Especialização e 05 residências médicas). Dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu aproximadamente 71% obtiveram na avaliação Quadrienal da Capes notas 4, 5 e 6. Em comparação relativa ao número de programas e as notas obtidas, na avaliação quadrienal fora ampliada a participação dos PPG's da UFPB com nota 4 (43,42%) e 5 (17,10%), para acima da média do Nordeste (nota 4, 36,72% e nota 5 12,28% ) e do Brasil (nota 4, 35,33,72% e nota 5 17,82%) e reduzida a quantidade de programas com nota 3 (34,21%) em relação ao Nordeste (43,57%) e ao Brasil (32,86%). Em média 71,62% dos docentes da instituição possuem o título de doutor, observe-se que a média no Brasil foi de 76,01% em 2017. Foram publicados, em média entre 2013-2016, 2.303 artigos indexados no Qualis Capes pelos professores da UFPB, aproximadamente 40% deles em média estão indexados na Base WEB OF SCIENCE e 56% dos artigos indexados na Base SCOPUS no período 2013-2016. O índice de qualificação do corpo docente (IQCD) que relaciona a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação com o volume de pesquisas desenvolvidas, na UFPB em média, entre 2013-2016 foi de 4,31 e em 2017 este valor chegou a 4,45. Saliente-se que o índice varia ente 1 e 5. A UFPB possui 562 grupos de pesquisa que comportam 2.084 linhas de pesquisa e mais de 9 mil pesquisadores (estudantes, professores e técnicos). O ensino é ministrado presencialmente e a distância tanto nos cursos de graduação quanto de pós-graduação. A UFPB com seu corpo docente qualificado e suas pesquisas em áreas estratégicas tem influenciado fortemente o desenvolvimento econômico do estado da Paraíba.

**Título**

Programa de Contratação de Professor Visitante

**Justificativa**

Atualmente a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) está executando um Programa de contratação de Professores Visitantes (via Chamada Pública Interna) em todas as áreas do conhecimento para atuarem, especificamente, junto aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) institucionais. O objetivo é a permanência, em caráter temporário (até 4 anos) junto aos PPGs da UFPB, de especialistas nacionais ou estrangeiros de reconhecida competência acadêmico-científica em suas áreas de conhecimento que possam contribuir para a consolidação da pesquisa, pós-graduação e internacionalização institucional. São 90 vagas, das quais, até o dia 6 de junho (homologação final do processo) de 2018, 81 (90%) estão disponibilizadas para professor visitante estrangeiro e o restante, para professor visitante nacional (cidadãos brasileiros), mas que apresente vasta experiência internacional. Com APENAS esta ação de contratação de professor visitante em curso, a UFPB que atualmente tem em torno de 2,9%, passará a ter 8% de seu quadro docente da Pós-Graduação composto por docentes estrangeiros. Este indicador certamente será potencializado com o apoio propiciado pelo PrInt/Capes.

### **Título**

Pesquisas em áreas estratégicas

### **Justificativa**

A UFPB possui, dentre os programas de pós-graduação, 21 cursos nota 5 e 4 cursos nota 6 na Capes, produzindo pesquisas de ponta em diversas áreas, com parcerias nacionais e internacionais. No contexto científico e tecnológico, a UFPB se destaca pelo desenvolvimento em diversas áreas, hoje consideradas estratégicas, tais como: geração alternativa de energia, com destaque para o biodiesel e gás natural, desenvolvimento de materiais nanométricos, fármacos e medicamentos, biotecnologia, química medicinal, astrofísica, astronomia, entre outras. Além disso, destaque-se a produção de patentes, só em 2017 foram produzidas 67 patentes na UFPB, 11 programas de computador e premiados 32 professores da instituição foram premiados 32 professores da instituição. Do ponto de vista das questões de propriedade intelectual a UFPB tem larga experiência, sendo, inclusive, a 7ª. A UFPB possui laboratórios de referência nacional e internacional, como o LAVID que produz conhecimento nas áreas de vídeo digital, redes de computadores, tv digital e interativa e Middleware. O Lavid tem o Information Society Technologies e o DIDA GROUP como parceiros internacionais e diversos parceiros nacionais, tais como o Cnpq, a FINEP e a FAPESQ, entre outros. No âmbito regional, é importante ressaltar as ações da UFPB em pesquisas voltadas para a região do semiárido nordestino, o bioma Mata Atlântica e o bioma caatinga, buscando o desenvolvimento sustentável, como produção de caprino-ovinocultura, abelhas africanizadas, cunicultura, entre outras. No contexto social ressaltam-se as ações de extensão como o "Projeto UFPB em seu Município" que possuía parceria com 55 municípios na Paraíba, com vistas a auxiliar os gestores na busca por ações de combate à pobreza a partir do desenvolvimento de incubadoras de cooperativas, ao analfabetismo, à otimização de mecanismos gerenciais de captação de recursos, dentre outras ações. A UFPB aderiu ao Pacto de Constituição da Rede Objetivos do desenvolvimento Sustentável (ODS) Universidade Brasil e tem redes de pesquisa sobre o tema.

### **Pontos Fracos**

### **Título**

Proficiência em língua estrangeira

### **Justificativa**

Apesar de um longo histórico de internacionalização e tendo tido a primeira assessoria internacional do país a UFPB ainda apresenta dificuldades para recepcionar estrangeiros. O processo de recepção de estrangeiros, alunos e professores na UFPB, é feito muito mais em caráter individual que institucional. Tem-se um ambiente pouco internacional, sem sinalização em língua estrangeira (preferencialmente inglês) nos campi da instituição e com a realização de poucos eventos internacionais. Além disso, não se tem uma política de exposição da UFPB em feiras e eventos internacionais voltados a atrair docentes e discentes para a instituição. Há uma elevada necessidade de se trazer para a instituição nucleadores internacionais, professores estrangeiros, para participar dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação como colaboradores ministrando aulas presenciais e a distância e realizando orientações presenciais e/ou on-line. Pode-se com segurança afirmar que a nossa maior fraqueza se encontra na comunicação em língua estrangeira, tanto em termos de corpo técnico quanto do corpo discente. Apesar de existir normatização o processo de co-tutela ainda é baixo o número de títulos obtidos via duplas titulações. A adesão da UFPB ao programa Idioma sem Fronteiras mostra-se como uma oportunidade de vencer esta fraqueza. Observe-se que a instituição realmente abraçou o programa entre 2016 e 2018 já são mais de 6000 vagas ofertadas para estudo de inglês, francês e espanhol na instituição.

**Titulo**

Condições Infraestruturais

**Justificativa**

Desde 2014 o Sistema Nacional de Ciência Tecnologia e Informação e a área de educação têm vivenciado cortes orçamentários profundos por parte do governo federal. Na UFPB estes cortes geraram um grande passivo de obras de infraestrutura física que não puderam ser executadas e/ou finalizadas. Por exemplo, aqui na UFPB, estamos com várias obras de infraestrutura para pesquisa e pós-graduação completamente paradas, exemplo das obras de construção de laboratórios de pesquisas em engenharias de materiais, laboratório de farmacologia aplicada, obra onde ficará sediada a incubadora de empresas no projeto de implantação do Instituto de Desenvolvimento da Paraíba-IDEP/UFPB, entre outras. Diante da situação complicada do fomento governamental, e considerando a recente Regulamentação do Marco Legal da Ciência e Tecnologia - Decreto 9.283/18, de 08/02/2018, estamos em fase de prospecção de parceiros para concluirmos várias obras e aquisição de equiparmos para laboratórios, priorizando aqueles com estrutura compartilhada para que não haja prejuízos para a pesquisa e pós-graduação institucional.

**Titulo**

Produção Científica com co-autoria internacional e com parceria acadêmico-corporativa.

**Justificativa**

Segundo dados obtidos no Scival e considerando o período de 2013 a 2016, o corpo de docentes/pesquisadores da UFPB publicou 3.891 artigos em periódicos com fator de impacto. Neste mesmo período foram computadas 7.965 citações com fator de impacto médio de 0,71. Deste total de 3.891 artigos, 20,9% foram com co-autoria estrangeira, o que está abaixo da média nacional (para o mesmo período é de 29,8%). Analisando detalhadamente a nossa produção científica, observa-se que o conjunto de artigos publicados apenas com parceria nacional, resulta em um fator de impacto médio institucional de 0,63, o qual está abaixo da média da UFPB. A mesma média de fator de impacto da produção científica institucional que apresenta co-autoria estrangeira é de 1,28, ou seja, quase o dobro da média institucional (e mais que o dobro da média apenas com co-autoria nacional), mostrando a importância de se aumentar a cooperação com grupos de IES estrangeiras. Ao final de execução do PrInt na UFPB projeta-se que a produção científica da UFPB tenha uma co-autoria estrangeira de pelo menos 30%. O ponto importante em relação à produção com co-autoria estrangeira é que a UFPB apresenta vários de seus pesquisadores com intensa e frutífera cooperação com parceiros estrangeiros, mostrando que o potencial existe e precisa ser fortalecido e consolidado. Outro ponto negativo é o baixo percentual da produção científica institucional com parceria acadêmico-corporativa. A média nacional é de 1,1%, enquanto a média da UFPB é de 0,4%. No entanto, é importante salientar que esta ação terá uma grande contribuição com a contratação de docentes/pesquisadores estrangeiros atualmente em curso na UFPB, onde, além dos requisitos acadêmico-científico específicos, exige-se dos candidatos, comprovada capacidade de captação de recursos e a possibilidade de desenvolvimento de projetos com empresas. IES do país em termos de registro de patentes no país. Por fim, ressalt-se que a política institucional aprovada na UFPB, Resolução No 06/2018, incentiva, em seu Art. 5º - item XI, a ampliação de convênios e parcerias com empresas e corporações nacionais e internacionais.

### **Possui Vocação institucional bem definida?**

Não

### **Descreva outras informações relevantes sobre o nível de internacionalização da sua Instituição**

A internacionalização pressupõe, pois, compromisso articulado da instituição relacionado à promoção de estrutura acadêmica e administrativa, além de treinamento/capacitação de recursos humanos. Esse processo abrange itens como construção curricular comum com instituições estrangeiras, produção de aprendizagem, políticas e práticas universitárias voltadas à mobilidade e à promoção de colaboração e parcerias, como também a identificação de áreas de conhecimento e de instituições com melhores condições de alavancar a ciência brasileira para níveis internacionais. A UFPB desde a sua fundação teve caracteristicamente um perfil de internacionalização. A instituição conta com a primeira Assessoria para assuntos internacionais do país em IES. Além disso, diversos convênios foram firmados, basicamente com países da Europa e secundariamente com países da América Latina. Atualmente existem em funcionamento 85 acordos de cooperação com instituições estrangeiras e um fluxo contínuo de alunos estrangeiros na UFPB e brasileiros no exterior. Prioritariamente os beneficiários são alunos dos cursos de graduação em regime de mobilidade, entretanto, para a pós-graduação na instituição, entre 2012 e 2016, foram utilizadas 1012 cotas de Programa de Doutorado-sanduíche no Exterior. É válido salientar que 21% dos programas de pós-graduação tem mais de 10% dos professores com experiência no exterior. Apesar de ser um número bastante insipiente acredita-se que a aprovação trazida pelo edital Capes PrInt pode modificar esta realidade ampliando as possibilidades de inserção da instituição no cenário internacional.



## CADASTRO DO PROJETO INSTITUCIONAL - PII

### Instituição do Coordenador do Projeto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

### Objetivo Geral

A POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UFPB A discussão em torno do Projeto Institucional de Internacionalização começou em março de 2017, quando as Pró-Reitorias de Pós-Graduação (PRPG) e de Pesquisa (PROPEQ) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) convidaram os Programas de Pós-Graduação (PPGs) da Instituição a preencherem um formulário que resultaria na elaboração do Diagnóstico da situação de internacionalização da Instituição de Ensino Superior (IES). Na sequência, os dados foram consolidados, divulgados e debatidos com os 76 PPGs (106 cursos stricto sensu) e com os diretores dos 16 Centros da IES, em reuniões setoriais realizadas em cada centro, nos campi de João Pessoa, Areia, Bananeiras e Rio Tinto/Mamanguape, no propósito de colocar em interlocução Coordenadores de PPGs e Diretores de Centro, de modo a iniciar o processo de elaboração dos projetos de internacionalização de cada unidade da Instituição. Essa prospeção encerrou em julho de 2017, com os planos de internacionalização elaborados por Centro. Esse conjunto de dados permitiu a elaboração de duas minutas de Resolução que regulamentariam, respectivamente, a Política Institucional de Internacionalização da UFPB, com propostas de alterações importantes no sentido do planejamento de uma programação de internacionalização capaz de consolidar as iniciativas individuais ou de grupos de pesquisa existentes, assim como incentivar outros projetos, a partir do estímulo que se pretende atribuir a determinados eixos de ação e parcerias, com acompanhamento institucional das ações, mapeamento dos Acordos de Cooperação, potencialização dos resultados em torno de atividades transversais de pesquisa e inovação, geração de conexões de pesquisa com divulgação qualificada da produção científica daí resultante. Esse novo formato de internacionalização concretiza, por outro lado, o programa vislumbrado no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da Instituição. Desse modo, o Conselho Universitário da Universidade Federal da Paraíba aprovou a Resolução nº 06/2018, que regulamenta sua Política de Internacionalização, com base no art. 25, incisos I e XIV, do Estatuto da UFPB, processo nº23074.084753/2017-58, ampliando as possibilidades institucionais de apoio e incentivo à mobilidade, à consolidação de redes de pesquisa, ao fomento interno, à busca por parceiros externos de financiamento, ao acompanhamento dos trâmites relativos ao programa de internacionalização, à recepção e fixação dos pesquisadores, ao acesso a programas institucionais, entre outros fatores. A Resolução que disciplina a Política Institucional de Internacionalização estabelece a cooperação internacional na UFPB, considerada essencial para estimular a formação de redes de ensino, pesquisa e extensão, na graduação e na pós-graduação, assim como no ensino técnico e tecnológico, envolvendo parcerias estratégicas, para a promoção do conhecimento que emerge das atividades acadêmicas. Esse processo encerra duas vertentes essenciais: (i) o apoio à produção científica e cultural de qualidade, com capacitação dos quadros docente, discente e técnico-administrativo; (ii) a normatização, em caráter permanente, das regras que orientam a política de internacionalização da UFPB, a partir de um conceito integrado à cultura organizacional da Instituição, com definição de diretrizes, objetivos, atribuições e responsabilidades. O PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO – EDITAL CAPES PRINT Concluída a etapa preliminar de fixação do marco legal institucional, a UFPB se voltou para os seus desdobramentos, como as alterações nas normativas específicas, e também para o preenchimento dos requisitos de concorrência estabelecidos pelo edital 41\2017 – Capes Print, que incentiva e apoia os Projetos Institucionais de Internacionalização a partir de parâmetros prefixados. A UFPB adotou os seguintes temas: (i) Intervenções, tecnologias, produtos e processos aplicados à saúde; (ii) Territórios da Diversidade: educação, mediação, linguagens, culturas e políticas públicas; (iii) Bioma Caatinga, biodiversidade e sustentabilidade. OBJETIVOS O objetivo geral do Projeto Institucional de Internacionalização que concorre pelo Edital Capes é consolidar e expandir a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da UFPB, no âmbito dos grupos selecionados e intermediados pelos três eixos temáticos indicados no projeto. O cumprimento desse objetivo envolve ações como mobilidade e intercâmbios acadêmicos; colaboração conjunta em projetos de pesquisa e inovação em torno conteúdo temático adotado, em cooperação internacional; formação de redes, núcleos ou laboratórios bi ou plurinacionais; planejamento da capacitação e qualificação dos quadros, com formação de recursos humanos para as demandas de internacionalização da IES; publicação conjunta em periódicos e editoriais internacionais, com elevado fator de impacto; incremento de ações de pesquisa básica e aplicada; adaptações e novas exigências curriculares que permitam a mobilidade programada; identificação das vocações de pesquisa, por áreas de conhecimento, com estímulo para seus desdobramentos, entre outros. Nesse contexto, a formulação de procedimentos e de fluxos operacionais para o planejamento e a execução das ações de internacionalização deve ser outro propósito a incrementar, bem assim, o estabelecimento e/ou aprimoramento de infraestruturas de pesquisa, ensino e extensão que confirmem sustentabilidade ao processo. Outros objetivos específicos podem ser listados: internacionalizar o ensino de graduação e de pós-graduação, pela atualização e flexibilização curricular, pela adoção de práticas de ensino cosmopolitas e pelo uso de ambientes virtuais de aprendizagem; priorizar o suporte linguístico a docentes e estudantes da UFPB, pela adoção de componentes curriculares e/ou cursos ministrados em línguas estrangeiras, de modo a alcançar níveis de proficiência linguísticas adequados; estabelecer, consolidar e formalizar parcerias internacionais, por meio de acordos de cooperação, convênios, memorandos de entendimento, ou outro instrumento; formar redes de ensino, polos de inovação ou excelência (innovation e excellence clusters), cátedras universitárias, programas em associação, planos e projetos acadêmicos de valor estratégico, com intercâmbio de currículos e novos modelos educativos; adotar Planos de Política Linguística, no âmbito dos grupos formados, como estratégia de internacionalização e de promoção da interculturalidade; intensificar o contato institucional com agentes como Estado, mercado e sociedade. METODOLOGIA A metodologia adotada pela UFPB para o Edital abrangeu: (i) o processo inicial de identificação dos eixos temáticos prioritários, a partir do mapeamento, extraído do Diagnóstico realizado em 2017, das pesquisas e das ações desenvolvidas pelos PPGs em regime de internacionalização; (ii) concomitantemente, foi sendo realizado o agrupamento dos PPGs selecionados em torno de cada eixo temático a partir da interdisciplinaridade revelada nas suas pesquisas e ações internacionais; (iii) no âmbito de um grande seminário presencial, foram formados os GTs (grupos temáticos) que escolheram cada respectivo coordenador, para realizar o levantamento dos dados materiais e de interlocução em torno do subtema escolhido pelo grupo; (iv) na sequência do Seminário, foram realizadas reuniões semanais entre as Pró-Reitorias e os coordenadores dos GTs, no objetivo de organizar e elaborar as propostas, nos termos estabelecidos pelo edital da capes, ajustando a questão conceitual e as parcerias pertinentes aos aspectos formais de fixação de objetivos, ações, metas e indicadores, concluindo com a divisão orçamentária dos recursos entre os PPGs de cada tema e dos projetos temáticos entre si, de acordo com a sua demanda. Sendo assim, os recursos não são iguais, visto que há grupos de PPGs, que, por sua natureza, necessitam de mais recursos. Na sequência, foi realizada uma avaliação a priori por parte de um Comitê ad hoc, composto de 5 docentes doutores convidados pelas Pró-Reitorias, sendo quatro externos e um interno à UFPB, todos com tirocínio comprovado em avaliação de projetos institucionais, pesquisadores experimentadas, entre estes, o Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa (FAPESQ) e a Secretária de Ciência e Tecnologia do Estado da Paraíba, de modo a vincular esses agentes de fomento e inovação ao plano de internacionalização da IES, podendo advir daí linhas de financiamento. Esse movimento permitiu circunscrever as temáticas a problemas fortemente analisados na UFPB, com potencial de interesse para agentes externos, como o Estado, o mercado e a sociedade civil. Essa avaliação preliminar levou à consolidação dos temas indicados, que apresentam em comum a abordagem e os processos formativos transversais que englobam um grupo de programas de pós-graduação, distribuídos entre os diversos centros de ensino da UFPB; as parcerias internacionais que desenvolvendo linhas de pesquisa multi e interdisciplinares; a infraestrutura de pesquisa, algumas com equipamentos multiusuários, com potencial para compartilhamento. Em todos eles foram considerados o pioneirismo da UFPB e dos programas de pós-graduação envolvidos, sua historicidade e vocações de pesquisa, com destaque para o enfrentamento de problemas de alta complexidade, nas áreas de saúde, meio ambiente, educação e política. Outro aspecto importante que se apresenta como eixo condutor comum aos programas partícipes das propostas e explícito nas linhas de pesquisa escolhidas foi o levantamento das metas de inovação tecnológica pela apresentação das patentes premiadas que cada grupo ostenta. Relatório anexo.

## TEMAS e OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

Tema	Países
INTERVENÇÕES, TECNOLOGIAS, PRODUTOS E PROCESSOS APLICADOS à SAÚDE	Reino Unido; Espanha; Suécia; Itália; França; Bélgica; Austrália; Canadá; Estados Unidos;

### Justificativa

O TEMA “INTERVENÇÕES, TECNOLOGIAS, PRODUTOS E PROCESSOS APLICADOS à SAÚDE” TRATA DE UMA ABORDAGEM TRANSVERSAL QUE ENGLoba 13 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPGS), DISTRIBUÍDOS EM 5 CENTROS DE ENSINO DA UFPB. DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS), A SAÚDE é DEFINIDA COMO “UM ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL E NÃO SOMENTE AUSÊNCIA DE AFECÇÕES E ENFERMIDADES”. UM DESEQUILÍBRIO EM QUALQUER UMA DESSAS DIMENSÕES, SEJAM INDIVIDUAIS, COLETIVAS OU AMBIENTAIS, RESULTA EM UMA PIORA NA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS OU COMUNIDADES. NESTE SENTIDO, EXISTEM ESFORÇOS MUNDIAIS PARA BUSCAR INTERVENÇÕES, ESTABELECEM TECNOLOGIAS, PROSPECTAR E DESENVOLVER PRODUTOS E PROCESSOS VOLTADOS PARA O RESTABELECIMENTO OU MANUTENÇÃO DA SAÚDE. EM CONSONÂNCIA COM ESSES ESFORÇOS GLOBAIS, OS PPGS DA UFPB INSERIDOS NESTE TEMA TÊM HISTORICAMENTE MANTIDO/CONSOLIDADO PARCERIAS INTERNACIONAIS DESENVOLVENDO LINHAS DE PESQUISA MULTIDISCIPLINARES OU DE INTERFACE NOS SEGUINTEs ÂMBITOS: A) DA INTERVENÇÃO, POR REFLETIREM E APLICAREM TEORIAS E METODOLOGIAS ATIVAS PARA PREVENÇÃO, TRATAMENTO E CONTROLE DE DOENÇAS CRÔNICAS (TAIS COMO, CÂNCER, DISTÚRBIOS CARDIOMETABÓLICOS, DIABETES E TRANSTORNOS NEURODEGENERATIVOS) EM DIFERENTES POPULAÇÕES E GRUPOS ETÁRIOS; B) COMPORTAMENTO HUMANO, CUIDADOS PALIATIVOS, TERAPIAS COMPLEMENTARES E AVALIAÇÃO DE SERVIÇOS E IMPACTO DE FATORES AMBIENTAIS (TAIS COMO, URBANIZAÇÃO E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS) NA SAÚDE; C) DO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS, TAIS COMO SOFTWARES, SISTEMAS DE SUPORTE E MODELOS DE DECISÃO, AMBIENTES VIRTUAIS, ENSAIOS CLÍNICOS E NÃO-CLÍNICOS PARA DIAGNÓSTICO, TERAPIA E ATENÇÃO à SAÚDE, TECNOLOGIAS ANALÍTICAS PREVENTIVAS E DE CONTROLE; E D) DA PROSPECÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS E PROCESSOS à BASE DE PROBIÓTICOS, COMPOSTOS SINTÉTICOS, PRODUTOS NATURAIS, FORMULAÇÕES TERAPÊUTICAS, MODELAGEM MOLECULAR, KITS DIAGNÓSTICOS E BIOMATERIAIS ODONTOLÓGICOS. ESTAS ABORDAGENS TÊM POTENCIAL DE SUBSIDIAR Ações NA SAÚDE COLETIVA, EM PARTICULAR NAS ÁREAS DE PRODUÇÃO DE FÁRMACOS, ENFERMAGEM E GERONTOLOGIA. CABE DESTACAR A EXCELÊNCIA DOS PPGS PARTICIPANTES NA FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA REGIÃO NORDESTE NA ÁREA DE SAÚDE. A INFRAESTRUTURA ASSOCIADA é DE EQUIPAMENTOS MODERNOS, NA SUA MAIORIA MULTIUSUÁRIOS. ALÉM DISSO, ALGUNS LABORATÓRIOS TÊM CARÁTER MULTIUSUÁRIO INTERNACIONAL. ADICIONALMENTE, 6 PPGS TÊM PROFESSORES INSERIDOS EM 5 INSTITUTOS NACIONAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (INCT), SENDO UM SEDIADO NA PRÓPRIA UFPB.

## OBJETIVOS

### Objetivo

Consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB na prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde

### Descrição

Este objetivo atende às linhas de pesquisa de 5 PPGs, a saber: PPG em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, Química, Biotecnologia (Renorbio), Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos e Odontologia. A prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde trata de um objetivo transversal que agrupa os interesses destes PPGs. As pesquisas no âmbito deste objetivo envolvem parcerias estabelecidas com principais centros do mundo, otimizando a inserção brasileira em áreas de vanguarda da Saúde contribuindo para a formação de recursos humanos qualificados. Destaca-se, por exemplo, a recente publicação de um artigo na Nature Methods em parceria com pesquisadores dos EUA. Neste contexto, busca-se: (1) ampliar o domínio de novas ferramentas de investigação em medicamentos, com o intuito de aprimorar e desenvolver metodologias e/ou protocolos inéditos para a obtenção de produtos, dando ênfase em gestão de qualidade e transferência de tecnologia. Formulação de processos utilizando métodos de síntese, cromatográficos e espectroscópicos para verificação de propriedades farmacológicas e investigação da ação biológica e/ou farmacológica e toxicológica de compostos em ensaios in vitro e ensaios in vivo, em espécies animais e em seres humanos. (2) investigar a química de produtos naturais buscando desenvolver estudos botânicos e ecofisiológicos vegetal, caracterização fitoquímica e padronização das drogas vegetais das plantas medicinais constantes para produção de extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para serem utilizados como matérias primas fitoterápicas. (3) contribuir na área da Farmacologia e Toxicologia desenvolvendo estudos não clínicos com as drogas vegetais e os extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para avaliar a relação dose versus efeito e estimar doses tóxicas e possíveis doses terapêuticas. (4) realizar desenvolvimentos teóricos e implementá-los em softwares com o objetivo de aplicá-los em modelagens e simulações de sistemas biomoleculares voltados para o desenho racional de fármacos e inibidores e o estudo de processos bioquímicos relevantes para vida; (5) atuar na área da medicina regenerativa cardíaca com ênfase em na estimulação da proliferação de cardiomiócitos; (6) investigar o desenvolvimento de tecnologias e produtos aplicados às estruturas mineralizadas e não mineralizadas da cavidade bucal.

### **Objetivo**

Consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações

### **Descrição**

Este objetivo atende às linhas de pesquisa de 4 Programas de Pós-Graduação, a saber: Linguística, Modelos de Decisão e Saúde, Educação Física, Mestrado Profissional em Gerontologia. Todos têm histórico de internacionalização e buscam fortalecer colaborações internacionais, permitindo ampliar o impacto das pesquisas desenvolvidas na UFPB e a formação de recursos humanos qualificados. As ações aqui desenvolvidas visam ampliar o nível de evidências sobre a influência de intervenções em fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações especiais, especificamente de pessoas com cardiovasculares, idosos e indivíduos com distúrbios de voz e fala. Neste contexto, busca-se: (1) detectar os níveis de atividade física, condição social e psicológica, e seus fatores condicionantes em populações de idosos e/ou com doenças cardiovasculares, a fim de fornecer dados que determinem os melhores modelos de decisão quanto a intervenções multidisciplinares nestas populações; (2) investigar o efeito de intervenções na área de Saúde Pública que se utilizam de tomada de decisão sobre informações e/ou dados baseados em modelos matemáticos, sejam eles qualitativos ou quantitativos, utilizando modelos para o gerenciamento, análise e tomada de decisão sobre informações oriundas de processos de Saúde Pública; (3) Desenvolver pesquisas sobre o potencial de intervenções no tratamento de doenças cardiovasculares e na manutenção da saúde do idoso; (4) investigar fatores relacionados às condições de produção vocal, fatores sociais e comportamentais determinantes e mantenedores dos distúrbios de voz e fala.

### **Objetivo**

Consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB na avaliação de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e no desenvolvimento humano

### Descrição

A avaliação de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e no desenvolvimento humano trata de um objetivo transversal que agrupa os interesses de 7 PPGs a saber: Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, Enfermagem, Multicêntrico em Ciências Fisiológicas, Neurociência Cognitiva e Comportamental, Educação Física, Odontologia e Nutrição. Todos esses Programas tem histórico de internacionalização e buscam fortalecer colaborações internacionais permitindo ampliar o impacto das pesquisas e desenvolvimento de produtos e processos realizados na UFPB e a formação de recursos humanos qualificados. Neste contexto, especificamente, busca-se: (1) integrar os conhecimentos científicos, tecnológicos e inovadores na área de fitofármacos envolvendo o uso sustentável da biodiversidade para produção de insumos farmacêuticos ativos de origem vegetal e os respectivos fitomedicamentos, fitocosméticos e fitonutracêuticos numa área que já desenvolve esse tipo de pesquisa há 40 anos; (2) identificar alterações neuropsicológicas associadas às fases pré-clínicas e clínicas das demências, contribuindo para o diagnóstico precoce e terapias não farmacológicas das demências, tais como Alzheimer e Parkinson, e Doença por corpos de Levy; (3) investigar metodologias de treinamento físico eficazes para tratamento não farmacológico da hipertensão arterial, diabetes, distúrbios do sono, doenças do trato respiratório e obesidade; (4) investigar processos de neurofisiologia, fisiologia cardiovascular e imunologia de doenças infecciosas; (5) desenvolver propostas terapêuticas farmacológicas para as principais doenças da cavidade bucal, com foco em antimicrobianos, imunomoduladores, analgésicos, reparadores e/ou osteogênicos; (6) investigar mecanismos moleculares e celulares de intervenções nutricionais na prevenção e/ou no tratamento de doença crônicas, notadamente na obesidade, diabetes mellitus tipo 2 e hipertensão arterial; (7) desenvolver novas tecnologias para o cuidado em enfermagem, na perspectiva interdisciplinar, de pessoas com doenças crônicas e suas complicações, em diferentes populações e espaços de atenção à saúde.

### Tema

TERRITÓRIOS DA DIVERSIDADE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS, MEDIAÇÕES CULTURAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

### Países

Reino Unido; Austrália; Espanha; Portugal; Estados Unidos; França; México; Canadá; Argentina; África do Sul; Suíça; Itália; Alemanha; Colômbia;

### Justificativa

O TEMA AGLUTINA PESQUISAS EM TORNO DAS DIFERENTES MEDIAÇÕES CULTURAIS, SOCIAIS, INFORMACIONAIS E LINGÜÍSTICAS, TOMANDO COMO EIXO DE TRANSVERSALIDADE OS PROCESSOS EDUCATIVOS, AS POLÍTICAS PÚBLICAS E OS DIREITOS HUMANOS. Há UM CAMINHO COMUM NAS DIFERENTES PESQUISAS DESENVOLVIDAS EM CADA PROGRAMA, QUE EVIDENCIA A NECESSIDADE DE DISCUTIR A CONSTRUÇÃO E A APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS EM CONTEXTOS MARCADOS PELA DIVERSIDADE. INTERESSAM IGUALMENTE AOS PESQUISADORES AS DISCUSSÕES QUE REPENSAM FRONTEIRAS, ESPACIALIDADES E TERRITÓRIOS, TEMAS IMPORTANTES PARA A CONTEMPORANEIDADE, SEJAM ELES VOLTADOS PARA A GESTÃO, PARA A DISCUSSÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS OU PARA AS AÇÕES DE MEDIAÇÃO. A MEDIAÇÃO É AQUI ENTENDIDA, NUMA PERSPECTIVA SOCIAL, COMO PRÁTICA INTEGRATIVA E COMO FUNÇÃO EDUCATIVA QUE CONSIDERA A INFORMAÇÃO E O CONHECIMENTO COMO PROCESSOS FORMATIVOS TRANSVERSAIS. TRATA-SE AQUI DE UMA PRÁXIS EDUCATIVA NO SEU SENTIDO AMPLO, QUE ARTICULA ASPECTOS DA PEDAGOGIA SOCIAL, DA PSICOLOGIA SOCIAL, DA LINGÜÍSTICA, DAS LETRAS, DOS DIREITOS HUMANOS, DO CAMPO CIENTÍFICO DA INFORMAÇÃO E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS. COMPREENDE-SE AINDA EDUCAÇÃO, MEDIAÇÃO E POLÍTICA COMO PROCESSOS TRANSVERSALIZADOS PELAS LINGUAGENS E SUAS EXPRESSÕES, PELAS AÇÕES E REIVINDICAÇÕES, PELOS ASPECTOS INFORMACIONAIS E PELA (RE)CONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS EM SUA RELAÇÃO COM O TEMPO. DO PONTO DE VISTA METODOLÓGICO, AQUI SE ARTICULAM ASPECTOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS COMO MECANISMOS PARA CONSTRUÇÃO DE NOVAS MODELAGENS, DE NOVOS OLHARES CIENTÍFICOS TRANSVERSALIZADOS E CAPAZES DE PRODUZIR INOVAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA. A ESCOLHA DO TEMA SE JUSTIFICA EM FUNÇÃO DO PIONEIRISMO DA UFPB E DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO AQUI REPRESENTADOS EM DISCUSSÕES, PROPOSTAS E AÇÕES NO CAMPO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E DOS DIREITOS HUMANOS (EDUCAÇÃO, PPGDH, PPGCJ, PPGPS, PPGS E ECONOMIA); DAS PESQUISAS EM TORNO DE CULTURAS, RELIGIOSIDADES E LITERATURAS DE MINORIAS ÉTNICO-RACIAIS (PPGL, PPGCR, PPGM); NAS EXPERIÊNCIAS CONSOLIDADAS DE PROGRAMAS QUE ANALISAM FENÔMENOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO EM CONTEXTOS SOCIAIS, INFORMACIONAIS E TECNOLÓGICOS (PPGA, PPGCI, PPGPS, PPGS).

## OBJETIVOS

### Objetivo

Solidificar e expandir a internacionalização de programas que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas

### Descrição

O interesse por mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas agrupa os interesses de 10 PPGs a saber: PROLING, PPGPS, PPGEd, MPLE, PPGM, PPGCR, PPGS, PPGL, PPGCJ e PPGDH. Serão desenvolvidos estudos sobre as práticas integrativas e dialogadas como estratégias de formação. Como desdobramento desse objetivo mais amplo, que envolve os processos educativos, sociais, culturais e políticos, evidenciam-se os estudos sobre as interações sociodiscursivas que ocorrem em diversos contextos culturais e sociológicos nos quais as diferentes formas de linguagem se realizam; sobre os processos tradutórios e as trocas culturais em contextos diaspóricos; sobre os impactos nacionais e internacionais relacionados à música como expressão humana; sobre as relações entre Religião, Cultura e Sistemas Simbólicos; sobre o modo como a linguagem serve de mediadora nas relações interpessoais e constrói representações socioculturais substanciadas nos discursos; sobre a participação de atores sociais em contextos gerenciais com foco nos aspectos emocionais e de sustentabilidade; sobre os processos psicossociais e sociológicos relacionados aos fenômenos de inclusão/exclusão.

### Objetivo

Consolidar e expandir a internacionalização de programas que problematizam as concepções de espaços, territórios e redes, construção e avaliação de políticas públicas

**Descrição**

Os processos complexos de concepção, materialização e apropriação dos espaços permeiam as pesquisas aqui propostas interessam ao seguintes programas: PPGEconomia, PPESP, PPGL, PPGDH, PPGAU e PPGS. Os estudos sobre políticas públicas e suas avaliações, realizados por meio de redes, também compõem os objetivos aqui descritos. Evidenciam-se as produções culturais e simbólicas realizadas em contextos diaspóricos, além das apropriações dos espaços e territórios e as questões econômicas relacionadas às políticas públicas e suas avaliações na sociedade em rede. Neste contexto, lança-se mão das estatísticas e processos de mensuração para construir conhecimentos mapeadores das fronteiras para consolidação transversal de redes com portabilidade, interoperáveis e acessíveis.

**Objetivo**

Consolidar uma política de disseminação em rede das pesquisas desenvolvidas nos programas que participam do projeto territórios da diversidade na perspectiva da internacionalização

**Descrição**

As pesquisas, desenvolvidas pelos programas PPGCI, PPGA e PPGCC, estão relacionadas aos processos de formação de atores sociais com vistas a uma melhor compreensão de seu papel na construção e disseminação de informações e de conhecimentos na perspectiva da inclusão social e dos direitos humanos. Também são importantes as discussões sobre a formação dos gestores, dos educadores, profissionais da informação e pesquisadores, proporcionando o aprofundamento do conhecimento teórico e prático. As relações sobre informação, gestão e tecnologia na sociedade em rede também fazem parte desse objetivo. Além dos aspectos de disseminação da informação e do conhecimento científicos, trata-se aqui da experiência inovadora da construção de clínicas sociais como estratégia para a compreensão e o debate sobre relações humanas e sociais.

**Tema**

BIOMA CAATINGA, BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

**Países**

Alemanha; Bélgica; Portugal; Dinamarca; México; Itália; França; Canadá; Reino Unido; Austrália; Argentina; Colômbia; Espanha; Estados Unidos; Áustria; Japão; África do Sul;

**Justificativa**

O BIOMA CAATINGA é UM TIPO VEGETACIONAL SEMI-ÁRIDO ÚNICO, OCORRENDO QUASE QUE EXCLUSIVAMENTE NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL. É A QUARTA MAIOR FORMAÇÃO VEGETACIONAL DO PAÍS, COBRINDO 800.000 KM<sup>2</sup> OU 8,6% DO PAÍS, E 50% DA REGIÃO NORDESTE. APESAR DE SUA GRANDE EXTENSÃO E IMPORTÂNCIA ECONÔMICA E SOCIAL, O BIOMA VEM SOFRENDO AÇÃO ANTRÓPICA, COM ALTOS NÍVEIS DE DEVASTAÇÃO, RESULTANDO EM PERDA DE FAUNA E FLORA NATIVAS. A ESCOLHA DO TEMA “BIOMA CAATINGA, BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE” REFLETE A NECESSIDADE PREMENTE DE DESENVOLVER AÇÕES TRANSVERSAIS QUE ABORDEM OS PROBLEMAS SOBRE A BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE DO BIOMA FRENTE ÀS MUDANÇAS DO CLIMA. OUTRO ASPECTO IMPORTANTE É QUE HÁ UM EIXO CONDUTOR COMUM AOS PROGRAMAS PARTICIPES DA PROPOSTA, EXPLÍCITO EM SUAS LINHAS DE PESQUISAS QUE EVIDENCIAM A NECESSIDADE DE DISCUTIR A CONSTRUÇÃO E A APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO VOLTADOS AO BIOMA. INTERESSAM TAMBÉM AOS PESQUISADORES DESSES PROGRAMAS, DISCUSSÕES SOBRE A BIOECONOMIA, UM SEGMENTO CRESCENTE DA ECONOMIA MUNDIAL QUE ESTÁ ENTRE AS PRIORIDADES DE DIVERSAS POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS, EM FUNÇÃO DO SEU GRANDE POTENCIAL PARA O CRESCIMENTO E DOS VÁRIOS BENEFÍCIOS SOCIOECONÔMICOS QUE AGREGA, A EXEMPLO DOS PRODUTOS INOVADORES PARA A SAÚDE, QUÍMICOS RENOVÁVEIS, AUMENTO DA PRODUTIVIDADE AGROPECUÁRIA E ENERGÉTICA, DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS DE MENOR IMPACTO AMBIENTAL E A CRIAÇÃO DE EMPRESAS DE BASE BIOTECNOLÓGICA. AS PESQUISAS CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES PARA A SAÚDE HUMANA, A SEGURANÇA HÍDRICA, ALIMENTAR E ENERGÉTICA E PARA A MITIGAÇÃO E ADAPTAÇÃO À MUDANÇA DO CLIMA, LEVANDO SEMPRE EM CONSIDERAÇÃO A PRESERVAÇÃO E USO SUSTENTÁVEL DA BIODIVERSIDADE DO BIOMA. É IMPORTANTE SALIENTAR QUE OS PROGRAMAS QUE INTEGRAM ESSA PROPOSTA TÊM DESENVOLVIDO COLABORAÇÕES SÓLIDAS COM DIFERENTES INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS, DENTRE ELAS, A OHIO STATE UNIVERSITY, MCGILL UNIVERSITY, UNIVERSITY OF ILLINOIS, UNIVERSITÉ DE MONTREAL, UNIVERSITY NOTTINGHAM, NEW JERSEY AUDUBON SOCIETY, CEBAS/CSIC DA ESPANHA, UNIVERSITY OF FLORIDA, BOTANICAL GARDEN OF KEW, LONDON, UK, USDA-ARS, MISSOURI BOTANICAL GARDEN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM), UNIVERSIDAD SEVILLA, ESPANHA. AS PESQUISAS QUE SERÃO DESENVOLVIDAS BUSCAM, POR FIM, PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SEMIÁRIDO E DO PAÍS.

## OBJETIVOS

### Objetivo

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam agricultura sustentável e segurança alimentar no bioma Caatinga

### Descrição

Este objetivo atende às linhas de pesquisa de 5 Programas de Pós-Graduação, a saber: Zootecnia, Agronomia, Ciência Animal, Ciência e Tecnologia de Alimentos, e Geografia. Serão desenvolvidas pesquisas que permitam dar sustentação a capacidade competitiva dos sistemas agropecuários produtivos do semi-árido, de modo a garantir lugar de destaque na produção e disponibilidade de alimentos seguros e de qualidade. Essas ações também promoverão a criação de novos produtos agropecuários, agroindustriais e agroflorestais a partir do uso sustentável da sócio-biodiversidade do bioma e de insumos adequados à agricultura sustentável, de base agroecológica e de produção orgânica.

### Objetivo

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam a biodiversidade, bioeconomia e os impactos causados pelas mudanças climáticas no bioma Caatinga

### Descrição



Este objetivo atende às linhas de pesquisa de 5 Programas de Pós-Graduação, a saber: Zootecnia, Desenvolvimento e Meio Ambiente, Agronomia, Ciências Biológicas, e Engenharia Civil e Ambiental. As pesquisas estão relacionadas a biodiversidade e a bioeconomia do bioma Caatinga. Como desdobramento desse objetivo será estudado o levantamento, caracterização e diversidade de espécies de microrganismos, plantas, vertebrados e invertebrados do bioma em ambientes terrestres e aquáticos. A biodiversidade microbiana será investigada, por meio de métodos genômicos de última geração. Serão realizados projetos de bioprospecção de compostos bioativos, fitoterápicos, cosméticos e biofungicidas. Outra linha de estudos refere-se a bioeconomia, um segmento crescente da economia mundial, e estratégico para o país. Neste senso, a biodiversidade não deve ser apenas pensada como um capital natural para a geração de renda, mas também como uma fonte de prestação de serviços ambientais como a proteção dos solos e bacias hidrográficas, distribuição de chuva, dispersão de sementes, sequestro de carbono e manutenção de condições climáticas do planeta.

### Objetivo

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que investigam o desenvolvimento sustentável, incluindo o bioma caatinga

### Descrição

Este objetivo atende as linhas de pesquisa de 6 Programas de Pós-graduação, a saber: Desenvolvimento e Meio Ambiente, Antropologia, Ciências Biológicas (área de concentração em Zoologia), Engenharia Civil e Ambiental, Arquitetura e Urbanismo, e Química. As pesquisas deste objetivo estão relacionadas ao desenvolvimento sustentável que é entendido como a gestão e a conservação dos recursos naturais e a orientação da mudança tecnológica e institucional para atender às necessidades das gerações presentes e futuras. No entanto, o caminho para a sustentabilidade apresenta complexos desafios associados, que abrangem arranjos e tecnologias economicamente viáveis e socialmente aceitáveis, viabilizando o desenvolvimento enquanto asseguram a integridade ambiental. Por ser um problema complexo e desafiador, é preciso atuar em diferentes linhas de ação. Neste sentido, esta proposta foi construída usando a transversalidade e interdisciplinaridade do tema por diferentes programas de pós-graduação para enfrentar os eventos climáticos extremos, que catalisam condições de diminuição de biodiversidade, processos de desertificação e as perdas em processos produtivos humanos. Também serão desenvolvidos processos e técnicas de manejo sustentável das riquezas locais visando ao melhor equilíbrio social, e finalmente, a proposição de soluções para a adequação de modelos produtivos para diminuição do uso intensivo de recursos naturais e o desenvolvimento e aplicação em tecnologias limpas.

### PPGs Participantes

#### Tema

INTERVENÇÕES, TECNOLOGIAS, PRODUTOS E PROCESSOS APLICADOS à SAÚDE

#### PPG

MODELOS DE DECISÃO E SAÚDE

#### Nota da Quadrienal

5

### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Modelos de Decisão e Saúde possui caráter interdisciplinar. Desenvolve pesquisas que permitam as melhores estratégias decisórias para tratar um problema de forma inovadora na área de saúde, utilizando recursos da estatística, probabilidade e teoria da decisão e lógica fuzzy. Possui colaborações com a Universidade de Toronto (Canadá) e Universidade do Texas (Estados Unidos).

<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
MULTICÊNTRICO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS	4
<b>Justificativa</b>	
<p>O PMPGCF desenvolve projetos ligados às doenças crônicas como distúrbios da pressão arterial, distúrbios metabólicos e diabetes, além de desenvolver pesquisas de base imunológica acerca de doenças causadas por arbovírus que têm potencial de resultar em danos crônicos aos pacientes, a exemplo dos sintomas persistentes da Chikungunya. O PMPGCF possui cinco docentes com histórico comprovado de internacionalização nas áreas de doenças cardiometabólicas e imunologia relacionada às arboviroses, que ocorreram na Suécia, Estados Unidos e Reino Unido. Destas parcerias, três são fomentadas pelo programa CAPES/PVE e duas foram resultado de parceria direta entre pesquisadores do PPG. No âmbito do programa CAPES/PVE, foram desenvolvidos dois doutorados sanduíche e a visita de dois pesquisadores internacionais, que desenvolveram pesquisas e publicaram seus resultados juntamente com os docentes do programa.</p>	
<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM MEDICAMENTOS	4
<b>Justificativa</b>	
<p>O PPGDITM promove a capacitação de recursos humanos em nível de doutorado nas principais áreas relacionadas ao desenvolvimento de medicamentos, ampliando possibilidades de domínio de novas ferramentas de investigação científica, gestão de qualidade e transferência de tecnologia em temas de relevância na sua área profissional. Também qualifica e atualiza profissionais das diversas áreas envolvidas na cadeia produtiva de medicamentos que atuam ou desejam ingressar nas principais áreas de aplicação da Produção, Desenvolvimento e Inovação (PD&amp;I) de medicamentos. Capacita recursos humanos com domínio de técnicas no âmbito da PD&amp;I de medicamentos de modo a fazer frente às necessidades para o desenvolvimento científico e tecnológico. Recentemente foi estabelecida parceria com a University of Nottingham, Inglaterra, que proporcionará a colaboração mútua e troca de informações sobre obtenção de novos bioprodutos.</p>	
<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO	4
<b>Justificativa</b>	
<p>O Programa de Pós-Graduação em Ciências da nutrição desenvolve pesquisas relacionadas ao desenvolvimento e caracterização de intervenções nutricionais voltadas ao tratamento e/ou prevenção de desordens cardiometabólicas. Apresenta parcerias (publicações conjuntas, intercâmbio de pesquisadores) com Universidades norte-americanas (The State University of New Jersey), canadenses (Memorial University of Newfoundland) e francesas (Université Lyon 1). O PPGCN tem intercâmbio corrente (via PDSE) com a Universidade de Lyon, França.</p>	
<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
LINGÜÍSTICA	6
<b>Justificativa</b>	

O Programa de Pós-graduação em Linguística realiza pesquisas para o desenvolvimento de dois sistemas: a) um sistema computadorizado de avaliação e diagnóstico vocal; b) um sistema portátil para monitoramento vocal diário (24h) de indivíduos disfônicos e/ou com risco de desenvolvimento de disfonias. Os estudos para desenvolvimento desses dois sistemas são realizados em parceria com o Programa de Pós-graduação em Ciências da Computação (UFPB), Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica (IFPB), com a Harvard Medical School (EUA) e Boston University (EUA). O PROLING tem intercâmbio com a Harvard Medical School e Boston University por meio de missões de trabalho. O Desenvolvimento de tais sistemas possibilitará tanto o levantamento de dados mais precisos sobre os determinantes dos distúrbios de voz, quanto a utilização de novos processos de reabilitação vocal por meio de monitoramento e biofeedback diários.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

QUÍMICA	5
---------	---

#### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Química desenvolve pesquisas (teóricas e experimentais) relacionadas ao desenvolvimento e estudo de produtos e processos que têm por fim serem aplicados à saúde, tais como: design racional e síntese de moléculas para tratamento e diagnóstico de várias enfermidades, modelagem molecular de biomoléculas e processos relevantes em bioquímica. Apresenta parcerias (publicações conjuntas, intercâmbio de pesquisadores) com as Universidades de Illinois e Duke, nos EUA, França (Universidade de Sorbonne/Université Pierre et Marie Curie), Espanha (Univerdad Autónoma de Madrid) e Escócia (University of Aberdeen). O Programa tem intercâmbio corrente (via PDSE) e via Programa CAPES/COFECUB com Universidades na França, via programa CAPES-DGPU com Universidade na Espanha, via Convênio Bilateral CNPq/AKAA - Finlândia (University of Turku), via projetos CNPq/CONICET-UNS e CNPq/SECyt PPCP - MERCOSUL com a Argentina (Universidad Nacional del Sur).

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

BIOTECNOLOGIA - Rede RENORBIO	5
-------------------------------	---

#### Justificativa

O PPG em Biotecnologia da Rede Nordeste de Biotecnologia (Renorbio), no âmbito da UFPB, vem realizando diferentes projetos voltados ao desenvolvimento de produtos e processos aplicados à saúde humana. Mais especificamente, já existem parcerias estabelecidas com universidades nos Estados Unidos, França, Inglaterra e Austrália, voltadas para a prospecção de proteínas de interesse biotecnológico; parcerias com universidades nos Estados Unidos para prospecção e desenvolvimento de moléculas para aplicação nas áreas do câncer e cardiovascular, bem como parcerias com instituições e universidades nos Estados Unidos, Austrália e Suécia para entendimento de mecanismos associados ao controle da pressão arterial e dispneia do sono. Dentre estas, existem parcerias associadas a programas como o CAPES/PVE parceria direta entre pesquisadores.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

ENFERMAGEM	5
------------	---

#### Justificativa

O PPGENF atua na área de Cuidado em Enfermagem e Saúde, com linhas de pesquisa em Enfermagem e Saúde no Cuidado ao Adulto e Idoso, Políticas e Práticas do Cuidar e Fundamentos Teórico-Filosóficos do Cuidar em Enfermagem e Saúde. Em particular, destacam-se: estudos de teorias e metodologias ativas para prevenção, tratamento e controle de doenças crônicas em diferentes populações e grupos etários; desenvolvimento de tecnologias em saúde, como o Sistema de terminologias padronizadas para a Enfermagem (único no Brasil a integrar o Centro de Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem); desenvolvimento de softwares para uso em atenção à saúde, tecnologias preventivas e terapêuticas em feridas; tecnologia leve-dura para comunicações e educação em saúde; estudos sobre envelhecimento e representações sociais (integrando a Rede Internacional de Pesquisa sobre Representações Sociais em Saúde), comportamento humano, cuidados paliativos, terapias complementares e avaliação de serviços.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

Neurociência Cognitiva e Comportamento	4
--	---

### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento desenvolve pesquisas no âmbito da saúde nas seguintes temáticas: 1) Doenças crônicas de envelhecimento, envolvendo os Transtornos Neurocognitivos do Tipo de Alzheimer e Parkinson, com o uso de métodos de intervenção não-farmacológica (Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua e Intervenção Cognitiva); 2) Avaliação clínica do reconhecimento de emoções em pacientes com Acidente Vascular Encefálico; 3) Relações entre hormônios sexuais, ansiedade e zumbido em mulheres e seus aspectos clínicos. O programa apresenta publicações, intercâmbio de pesquisadores e projetos de pesquisa aprovados no Edital Universal do CNPQ e da FAPESQ realizados em colaboração com a Universidade de Salamanca e Universidade de Barcelona, na Espanha. Também existe um intercâmbio de pesquisadores, incluindo um período de professor visitante, com a Universidade de Manchester, na Inglaterra, e atual projeto de pesquisa com a instituição.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

Odontologia	4
-------------	---

### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Odontologia investe em ações e investigações para inovação de produtos e terapêuticas voltados aos agravos em saúde, com ênfase no desenvolvimento de biomateriais e descoberta de moléculas bioativas, para tratamento farmacológico ou não, com aplicação em odontologia. Apresenta parcerias (publicações conjuntas, coorientações de dissertações e intercâmbio de pesquisadores) com Massachusetts Institute of Technology, em Cambridge, EUA, University of Florida, Gainesville, EUA, Universidades de Manchester (EUA) e Viena (Europa), além da colaboração com a Universidade de Bern (Suíça). Com a iniciativa privada há o desenvolvimento de pesquisas com apoio financeiro da Colgate-Palmolive (EUA).

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

GERONTOLOGIA	4
--------------	---

### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Gerontologia, modalidade profissional, desenvolve pesquisas em uma visão interdisciplinar capaz de contribuir com propostas inovadoras no contexto da saúde da pessoa idosa, promovendo o desenvolvimento de competências, criando tecnologias inovadoras para o processo de intervenção gerontológica, produzindo, divulgando conhecimentos e tecnologias criativas e inovadoras no incentivo a investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, em cooperação já efetivada com o Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde (CIC&TS) da Universidade de Évora em Portugal; Centre Interfacultaire de Gerontologie (CIG) da Université de Genève-Suisse (SUPSI); Universidad Nacional de Luján-Argentina; Escola Superior de Enfermagem de Lisboa - Portugal (ESEL-PT); Universidade de Padova-Itália; Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE-PT) e Mercy Hospital And Medical Center - MCCM/CT-USA.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS	6
--	---

### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos desenvolve pesquisas relacionadas ao desenvolvimento de produtos e processos utilizando matéria prima de origem vegetal visando a utilização de produtos medicamentosos de qualidade e com segurança farmacológica e toxicológica para a população que faz uso de plantas medicinais. Apresenta parcerias (publicações conjuntas, intercâmbio de pesquisadores) com Universidades na Suécia, França, Estados Unidos, Escócia, Paquistão, Espanha. O Programa tem intercâmbio corrente (via Programa Doutorado Sanduíche, PDSE) com universidade na Espanha e na França. Com o Print pretende-se ampliar essa atuação internacional visando a consolidação do PGPNSB como um programa internacional.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

EDUCAÇÃO FÍSICA	4
-----------------	---

### Justificativa

O PPG em Educação Física desenvolve pesquisas relacionadas ao estilo de vida da população, particularmente no aspecto do sedentarismo, seus fatores condicionantes e impactos na saúde física e mental. Essa linha de investigação também contempla pesquisas que avaliam a capacidade do exercício físico de atuar no tratamento das principais doenças crônicas. Apresenta parcerias com a Universidade do Porto (Portugal), Oklahoma (Estados Unidos), Newfoundland (Canadá), Faculty of Kinesiology and Physical Education (Canadá), Université Montpellier (França), University of Toronto (Canadá).

### Tema

TERRITÓRIOS DA DIVERSIDADE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS, MEDIAÇÕES CULTURAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

LETRAS	4
--------	---

### Justificativa

O Programa de Pós-graduação em Letras tem uma trajetória de mais de 40 anos de contribuição para a formação de profissionais voltados para o ensino de Línguas e Literaturas. Atualmente possui duas áreas de concentração (Literatura, cultura e tradução e Literatura, teoria e crítica) com linhas de pesquisa voltadas para a investigação sobre processos tradutórios em contextos políticos diversos; literaturas indígenas, afro-brasileiras e de autoria feminina; estudos interdisciplinares sobre literatura e ensino, cinema e teatro, culturas surdas e suas literaturas e a formação de profissionais para os cursos de Libras. Possui parcerias consolidadas com a Universidade de Alberta (Canadá), Texas University (EUA), entre outras. As pesquisas desenvolvidas nesses campos evidenciam a vinculação do programa ao tema.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

ECONOMIA	5
----------	---

#### Justificativa

O objetivo do Programa em Economia é formar com excelência, docentes, pesquisadores e profissionais de Economia, desenvolvendo estudos aprofundados dentro das linhas de pesquisa Economia do Trabalho, Economia Regional e Políticas Públicas e Métodos Quantitativos Aplicados que se articulam à várias instâncias de pesquisa deste projeto. Esta última linha de pesquisa está diretamente relacionada ao tema deste projeto. O programa tem entorno de 40% dos professores com doutorado ou pós doutorado no exterior realizado preferencialmente nos Estados Unidos da América, França, Bélgica e Inglaterra. O programa mantém um acordo com a Universidade do Tennessee (EUA) para formação de alunos e professores e a produção científica conjunta desde 2011, sendo o objetivo aumentar o potencial de pesquisa de professores e alunos da pós-graduação. Dentro do acordo, que tem um coordenador brasileiro que é professor da UFPB e da Universidade do Tennessee, já foram enviados dois professores para a realização de pós doutorado e dois professores para realizar doutorado sanduíche nos EUA.

PPG	Nota da Quadrienal
-----	--------------------

LINGÜÍSTICA	6
-------------	---

#### Justificativa

O PROLING está vinculado ao tema, em especial nas pesquisas desenvolvidas nas seguintes linhas: a) Linguística Aplicada, centrada no estudo sobre a relação entre linguagem e educação, formação de docentes e representações sociais da prática docente; b) Análise do Discurso que se debruça sobre as mediações sociais instauradas pelo discurso; c) Processamento e Aquisição da Linguagem focada no estudo o desenvolvimento das competências linguísticas, seu uso efetivo e seu papel na formação docente. O PROLING tem desenvolvido atividades de internacionalização em duas frentes de ação: (I) uma voltada para formação discente e docente, por meio de estágios de doutorado-sanduíche (discentes) e a realização de estágio de pós-doutoramento (professores); e (II) outra mais avançada, voltada para a plena inserção internacional, por meio de convênios firmados entre o PROLING e diversas instituições internacionais, os quais preveem: cooperação com instituições estrangeiras; participação em organização e/ou comitês científicos de eventos internacionais itinerantes realizados no Brasil; participação em diretoria e/ou conselho de associações científicas e organizações internacionais. No que se refere ao item (I), o Programa tem enviado ao exterior, por meio das cotas de bolsas PDSE atualmente concedidas, desde 2012, regularmente, ao menos 2 (dois) alunos para cursarem doutorado-sanduíche, assim, como 5 (cinco) docentes realizaram estágio pós-doutoral no exterior desde esse mesmo ano. No que tange a (II), uma série de convênios tem sido firmada, dentre os quais se destacam as parcerias de pesquisa envolvendo o PROLING, a Universidade do Minho e a Universidade de Lisboa, parceria acadêmica com a Universidade de Massachusetts, convênio Catédra UNESCO para a América Latina, convênio interinstitucional envolvendo a UFPB, Unicamp e a Universidade de Johannesburgo, entre outros citados neste projeto.

<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
Psicologia Social	5
<b>Justificativa</b>	
<p>O programa de Psicologia Social (PPGPS) se vincula ao tema por meio das seguintes linhas de pesquisa e projetos: a) Psicologia Social do Desenvolvimento, cujas pesquisas se voltam para os contextos da infância e adolescência em situação de risco e vulnerabilidade social; b) Psicologia Social dos Valores e das Desigualdades Sociais, que se dedica ao estudo dos fatores normativos e sócio-políticos que motivam atitudes e comportamentos sociais. Histórico de principais cooperações internacionais do PPG: Universidade Complutense de Madrid (de 2006 a 2017) - programas\convênios: CAPES-DGU, CAPES-PVE, Programa de Movilidad internacional da Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Valencia (2010-2017). Programas: cotutela e PDSE; Universidad de Santiago de Compostela (2016-2017) - cotutela e dupla titulação.</p>	
<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
EDUCAÇÃO	4
<b>Justificativa</b>	
<p>Com 40 anos de experiência em pesquisas educacionais, o Programa de Pós-graduação em Educação abriga pesquisas em eixos teórico-metodológicos que integram sujeitos educacionais à modernidade social brasileira. Investiga prioridades socioculturais, educativas e econômicas que expressam avanços sociais pautados dentro de princípios de organização dos sistemas globais de formação. Atualmente investiga também as mediações culturais como estratégias de formação, vinculando-se, portanto, ao tema. O PPG desenvolve projeto de cooperação com a Espanha (Universidade de Valencia), em conjunto com os seguintes programas: PPGCI/UFPB, PPGE/UFPB, PPGCJ/UFPB, PPGFIL/UFSC e PPGICH/UFSC. Os acordos já foram firmados e os estudantes de doutorado já estão desenvolvendo pesquisas em rede. Já foram realizadas 3 bancas de qualificação com a participação de docentes das instituições parceiras e missões de pesquisa estão previstas para 2018.</p>	
<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	4
<b>Justificativa</b>	

O Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo é um programa de caráter multi e transdisciplinar, em decorrência das várias interações produzidas no campo da Arquitetura e Urbanismo. A área de concentração aborda a Arquitetura e Cidade: Processo e Produto. Trata-se o objeto (arquitetônico e urbanístico) enquanto parte constitutiva de um processo complexo de concepção, materialização e apropriação no espaço. Destacamos a linha de pesquisa denominada “Produção e apropriação do edifício e da cidade” - que tem por objetivo estudar as formas de produção da cidade e do edifício, a partir de diversas possibilidades de análise e de apropriação dos seus espaços, com enfoque nas questões patrimoniais, imagéticas e culturais - por ser a linha que estabelece maiores vínculos ao tema escolhido. Principais Universidades parceiras estrangeiras: 1. Universidades Espanholas: Universidad de Barcelona, Universidad de País Vasco, Universidad de Leida, Universitat Politècnica de Catalunya: eventos e Revista Geocrítica da Universidad de Barcelona; Atlas Histórico de Cidades. Financiado pela CAPES/MEC-DGU: Intercâmbio com o Departamento de Composición Arquitectónica da Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona / Universidade Politècnica da Catalunya. Este projeto terá uma bolsa de pós-doc na UPC da Catalunya. 2. Inglaterra: a Northumbria University financiará o Projeto “Future of the City Centre” e pesquisas e encontros internacionais. 3. Universidades Portuguesas: Universidade de Lisboa, Universidade do Minho, Universidade do Porto. 4. Universidades Colombianas e Chilenas: Universidade Católica do Chile, Universidade Católica de Valparaíso (Chile), Universidade Santo Tomás (Colômbia), Universidad Antonio Nariño (Colômbia). 5. EUA: School of Architecture da University of Texas at Austin colabora com um professor permanente no quadro de docentes do PPGAU, além da mobilidade de bolsistas (doutorando e pós-doutorando) entre o PPGAU e a UTA, EUA; 6. Universidades Francesas: INSA de Lyon, Rhône-Alpes e INP/ Univ. Grenoble Alpes: Programa CAPES BRAFITEC - Projeto 187/15; Progr. PIRD / PIBIC Internacional INSA de Lyon/UFPB e AAI-UFPB mobilidade estudantil; Programa ARCUS - France/Brésil; Programa Coopéra-France/Rhône-Alpes; Progr. Enseignant/Chercheur INSA de Lyon; Convênios/Pesquisas com a INP/ Univ. Grenoble Alpes. Todos com mobilidade docente e estudantil (graduação e doutorado-sanduíche do PPGAU)

**PPG****Nota da Quadrienal**

Economia do Setor Público

4

**Justificativa**

O Mestrado Profissionalizante em Economia do Setor Público (MESP) tem como público alvo os servidores públicos federais, estaduais e municipais. Trata-se do primeiro mestrado profissionalizante em Economia do Setor Público na Paraíba e na região Nordeste do Brasil. Vincula-se ao tema através de pesquisas desenvolvidas na linha das políticas públicas, vinculadas à linha de pesquisa intitulada “Políticas Públicas e Desenvolvimento”. Tem um quadro formado por em torno de 40% de professores com doutorado ou pós doutorado no exterior e em 2018, em países como Estados Unidos, Bélgica, França e Portugal. Destaque-se que o programa foi convidado pela Society for the Study of Emerging Markets (SSEM) para sediar conferência internacional para discutir os desafios e as oportunidades na economia global para os países latino-americanos.

**PPG****Nota da Quadrienal**

ADMINISTRAÇÃO

4

**Justificativa**



O Programa de Pós-graduação em Administração (PPGA) tem como área de concentração Administração e Sociedade e ao longo dos anos vem desenvolvendo estudos envolvendo educação e cultura, ensino e aprendizagem, educação do consumidor assim como gestão escolar. Já houve um projeto financiado pelo CNPq (Edital Sociais aplicadas - 2014) em parceria com o CNR e Universidade de Nápoles (Itália) e uma bolsa de pós-doutorado no exterior (Universidade de Valência - Espanha). Também existem ações em andamento voltadas à educação em gestão na Universidade Politécnica de Valência (UPV). Por meio das linhas "Organizações e Sociedade" e "Informação e Mercado" o PPGA se vincula à temática deste projeto. Destacam-se as pesquisas que abordam estratégias de internacionalização e inovação tecnológica, liderança e aprendizagem gerencial e nas organizações, comportamento humano e subjetividade, relações entre cultura, poder e sociedade, finanças e tecnologias de informação, com foco no uso de abordagens metodológicas clássicas e inovadoras. Nos últimos anos, o PPG enviou 5 professores para realizar estágio pós-doutoral nos Estados Unidos (3), Austrália (1) e Espanha (1); 4 alunos fizeram doutorado sanduíche no exterior sendo 2 em Portugal, 1 na Inglaterra e 1 na França. Especificamente na Itália e na Espanha, há uma colaboração de pesquisa sobre o tema da gestão escolar desde 2014 envolvendo a UFPB, o CNR e a Universidade de Nápoles Federico II. Foram realizadas duas missões de trabalho, um projeto de pesquisa financiado pelo CNPq, duas dissertações de mestrado e uma tese de doutorado em andamento. Na Espanha, com a Universidade de Valência e na Universidade Politécnica de Valência já houve uma missão de trabalho, um professor em estágio pós-doutoral, a elaboração de artigos em conjunto com os parceiros espanhóis, além de oferecimento de um curso (disciplina) de pós-graduação por professor da UFPB na Universidade de Valência e na Universidade Politécnica de Valência.

<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	4

#### **Justificativa**

O Programa de Pós-graduação em Ciência das Religiões é um programa de caráter inter, multi e transdisciplinar. As linhas de pesquisa dialogam com o tema aqui proposto, em especial as linhas Religião, Cultura e Sistemas Simbólicos e Educação e Religião. Além disso, os diversos sistemas religiosos existentes e as várias formas de espiritualidade integram as diversas culturas e processos de mediação nas linguagens religiosas. Atualmente há um doutorado sanduíche em fase de conclusão junto à Universidad Complutense de Madrid; um segundo doutorado sanduíche junto à Universidad da Islândia, em andamento; um GT virtual intitulado Religiones afroamericanas, transnacionalización, estigmatización, identidades, rituales aprovado pela Asociación de Cientistas Sociales de la Religion del Mercosur (ASCRM) que reúne diversos pesquisadores do Brasil e do exterior.

<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
INFORMÁTICA	4

#### **Justificativa**

No PPGI, a linha de pesquisa em "Sinais, sistemas digitais e gráficos" envolve áreas como: Redes de Computadores, Bancos de Dados, Processamento de Sinais e de Imagens, Arquitetura de Computadores, Aplicações em Televisão Digital, Engenharia de Software, Segurança, Otimização, Computação Gráfica, entre outras. Todo esse conjunto se comunica com a proposta de linguagem inserida no GT, como produzir conhecimento e desenvolver tecnologias enfatizando sua incorporação a outras áreas. Trata-se de cariz marcadamente interdisciplinar, com produção acadêmica fortemente integrada aos 3 temas do projeto da UFPB, devido a forte integração das ferramentas de Informática com as demais áreas, tais como Saúde, Preservação de Meio-Ambiente, e Linguagem. Há uma patente premiada de um software gerado para Direitos Humanos. O PPG integra o Laboratório de Aplicações de Vídeo Digital (LAVID), que desenvolve projetos de pesquisa em hardware e software voltados às áreas de Vídeo Digital, Redes de Computadores, TV Digital e Interativa e Middleware. Atualmente o LAVID é referência nacional e internacional em desenvolvimento de tecnologia para TV Digital e conta com a colaboração de mais de 40 pesquisadores, entre doutores, mestres e graduandos. As pesquisas desenvolvidas são realizadas em parceria com outras universidades, institutos de pesquisa e empresas da iniciativa privada. Por ser um laboratório ativo na área de desenvolvimento, recebe financiamento de instituições parceiras como a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

**PPG****Nota da Quadrienal**

LINGUÍSTICA E ENSINO

4

**Justificativa**

A participação do Mestrado Profissional em Linguística e Ensino (MPLE) justifica-se pelo campo de atuação em ensino e formação, na área de educação linguística. Os estudos sobre o letramento e suas diversas possibilidades via TIC, viabilizam conexões com o tema em questão. O par língua/linguagens é o objeto macro em que repousam as principais inquietações das pesquisas do Programa. As linhas de pesquisa "Estrutura e Dinâmica da Língua em Atividades de Aprendizagem Linguística" e "Teoria Linguística e Métodos Linguística e Ensino" se vinculam a este projeto por meio de suas pesquisas. Em 2015.2, após encontro no evento Simelp de língua portuguesa, em Lecce, Italia, o professor Denilson Matos e a professora Otília da Encanação Sousa realizaram uma reunião, na universidade de Lisboa, planejando uma parceria entre o MPLE e a Universidade de Lisboa. Em 2016, o referido pesquisador brasileiro da UFPB/CCHLA/DLCV, docente integrante dos programas Proling e MPLE participou com outros membros do Grupo de Pesquisa Teorias Linguísticas de Base - TLB do 8º Encontro de Língua Portuguesa / 1º Encontro Temático da APL/ESE Formação para a promoção de Competências em Língua Materna. Nas duas semanas que seguiram o evento, o docente e membros do TLB, participaram de outros eventos na Universidade de Lisboa e na Universidade de Setubal (todo em língua inglesa).

**PPG****Nota da Quadrienal**

CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

4

**Justificativa**

O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação atua por meio da área de concentração Informação, Conhecimento e Sociedade e se vincula a este projeto por meio de suas três linhas de pesquisa, em especial a linha Informação, Memória e Sociedade que trabalha com elementos relacionados às questões de diversidade cultural, mediação, representação, memória e linguagens, tecnologias e processos de gestão de políticas públicas, na perspectiva informacional. Destaque especial às investigações sobre Tecnologias de Informação nas Redes de Comunicação. Ações de Internacionalização: 1 PESQUISADORES ENVOLVIDOS: Dra Ann Bishop - University of Illinois (Estados Unidos). Dra. Sandra Braman - Universidade do Texas Dr. Marynice Autran - Universidade do Porto. 2 PDSE: i. Fabiana da Silva França - Universitat Pompeu Fabra (Espanha) - Co-orientadora: Dra. Rosa Estopá Bagot. ii. Rosilene Agapito da Silva Larena - Universidad de Zaragoza (Espanha) - Co-orientador: Dr. Miguel Angel Esteban Navarro. iii. Juliane Teixeira e Silva - Universidad de Murcia (Espanha) - Co-orientador: Dr. Isidoro Gil Leiva. iv. Edilene Maria da Silva - University of Wisconsin-Milwaukee (Estados Unidos) - Co-orientadora: Dra. Sandra Braman. v. Adriana Carla Silva - University of Tennessee (Estados Unidos) - Co-orientadora: Dra. Carol Tenopir. vi. Thais Catoira Pereira - Universidade de Coimbra (Portugal) - Co-orientadora: Dra. Maria da Conceição Lopes. vii. Mariza de Oliveira Pinheiro - Universidade de Coimbra (Portugal) - Co-orientadora: Dra. Maria da Graça de Melo Simões. 3 PARCERIAS/CONVÊNIO a. Universidade do Minho - Dra. Ana Alice Baptista b. Universidade do Porto - Dr. Armando Malheiro c. University of Tennessee (Estados Unidos) - Dra. Carol Tenopir d. Universidade de Coimbra (Portugal) - Dra. Maria da Conceição Lopes. e. Universidade Pompeu Fabra - Dra. Rosa Estopá Bagot f. REDE INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS SOBRE VIOLÊNCIA - RIEV Projeto Integrado de Pesquisa: Descriptando Memórias de Perpetradores de Violações aos Direitos Humanos no Regime Militar no Brasil. Universidade de Valença.

**PPG****Nota da Quadrienal**

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

4

**Justificativa**

O Programa de Pós Graduação Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas está estruturado segundo dois pilares indissociáveis: o caráter interdisciplinar da formação e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. As três linhas de pesquisa condensam investigações relacionadas ao tema deste projeto. A saber: Linha 1 - Direitos Humanos e Democracia: Teoria, História e Política, Linha 2 - Políticas Públicas em Educação em Direitos Humanos, Linha 3 - Territórios, Direitos Humanos e Diversidade. As linhas 2 e 3, se amalgamam à este projeto de forma produtiva. As ações de internacionalização do PPG abrangem a realização de dez edições dos Seminários Internacionais de DH da UFPB, com cursos e publicações conjuntas com os parceiros internacionais. Todos em parceria com o departamento de Teoria e Storia del Diritto, da Universidade de Florença, através do projeto ALFA - HUMAN RIGHTS FACING SECURITY. Entre 2012 e 2016, o PPG assinou ajuste com a Fundação Lelio e Lisle Basso, de Roma, patrocinado pela Comissão de Anistia do Ministério da Justiça, para a digitalização dos arquivos do Tribunal Russel II, publicando 4 livros internacionais. O PPG integra a Rede Latinoamericana de Educação em DH. Compõe a "Rede Doutorado Internacional em DH, Sociedade e Governança Multinível", com as Universidades de Western Sidney University (Austrália), Zagreb University (Croácia), Panteion University (Grécia), University of Nicosia (Cyprus). O docente permanente Timothy Ireland (inglês) é coordenador da Cátedra UNESCO em Educação de Jovens e Adultos;

**PPG****Nota da Quadrienal**

CIÊNCIAS JURÍDICAS

4

**Justificativa**

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Jurídicas teve início em 1996, com área de concentração em Direito Econômico. Em 2005, com a aprovação da proposta de Mestrado em Direitos Humanos pelo Edital de Financiamento da Fundação Ford (Convênio UFPB, Fundação Ford e Fundação Carlos Chagas), foi implantada a segunda área de concentração em Direitos Humanos, área especialmente vinculada ao tema. Em 2010, foi aberto o doutorado, com as seguintes linhas de pesquisa: a) Direitos Sociais, Regulação Econômica e Desenvolvimento; b) Inclusão Social, Proteção e Defesa dos Direitos Humanos; c) Teoria e história dos Direitos Humanos. Todas elas possuem ações de internacionalização consolidadas. O PPGCJ possui 84% de seu quadro docente permanente com formação de mestrado, doutorado ou pós-doc no exterior, em Universidades dos EUA, Bélgica, França, Reino Unido, Espanha, México, Portugal, Alemanha e Itália. A parceria com a Universidade de Florença, Itália, gerou a criação da linha de pesquisa n. 3 do doutorado. Todos os alunos dessa linha recebem dupla titulação, bancas finais conjuntas (UFPB e UNIFI) e realizam parte dos estudos em Florença. Há no quadro permanente um docente permanente estrangeiro proveniente da Universidade de Ruhr-Universität Bochum - Alemanha, membro da International Law Association (ILA) e colaborador permanente da revista Humanitäre Völkerrecht-Informationsschriften / Journal of International Law of Peace and Armed Conflict. Há 4 docentes permanentes membros da ILA, sendo que um deles, Marcílio Franca, foi o presidente do ramo latinoamericano da ILA, nos últimos 3 anos. O PPGCJ tem mais 3 docentes visitantes estrangeiros, das Universidades de Florença, Sevilha e Nacional do México e um PNPD da Université de Namur/Bélgica. O PPGCJ participou de dois projetos ALFA, com Itália, Espanha, França e países da América Latina. É membro do Consórcio Latinoamericano de DH. Desenvolveu pesquisas financiadas pela Capes com a Un. Eduardo Mondlane, Moçambique e pela Fundação Open Society com a Lusíada de Angola, sendo responsável pela criação do primeiro mestrado em DH daquele país. Cabe destacar também que o Laboratório de Interconstitucionalidade (LABIRINT) do PPPCG traduziu, para português, em parceria com a Universidade do Minho, o conjunto inédito de normas de Soft Law que regula o mercado internacional de Arte.

**PPG****Nota da Quadrienal**

MÚSICA

4

**Justificativa**

O Programa de Pós-Graduação em Música tem produzido estudos, de impacto nacional e internacional, relacionados à música como expressão humana vinculada às diversas dimensões da cultura. Tem contribuído para o avanço do conhecimento acerca da criação, interpretação e estética musical; da inserção da música na sociedade; da complexa rede de contextos e processos educacionais relacionados a esse fenômeno; das relações da música com diferentes campos de conhecimento. Nesse sentido, as pesquisas sobre os contextos educacionais e as estratégias de mediação proporcionadas pela música, em contextos de subalternidade e exploração, estão diretamente vinculados ao tema do projeto. Se vincula ao presente projeto, sobretudo pelas pesquisas desenvolvidas na linha de pesquisa Processos e Práticas Educativo-Musicais da Área de concentração: Educação Musical. O PPG desenvolve pesquisas sobre as especificidades da formação em música no Brasil e em outros países da América Latina e EUA, a partir dos processos de colonialidade e exclusões que marcaram a trajetória da área nos continentes. Örebro University (Suécia) - convênio (2017), participação de professores musicistas no II Festival Internacional de Música de Câmara do PPGM (2018). Projeto professor Felipe Avellar de Aquino Georgia University (EUA) - colaboração em diversos recitais e no I Festival de Música de Câmara do PPGM (2017). Professor Felipe Avellar de Aquino University of Texas (EUA) - convênio com o Grupo de Pesquisa em Etnomusicologia - Prof. Luis Ricardo Queiroz Pós doc na UTA (EUA): Prof. Luis Ricardo Queiroz (a iniciar em agosto) IRCAM (Paris, França) - convênio com o grupo de pesquisa MUS<sup>3</sup> - Prof. Didier Jean Georges Guigue University of California (EUA) - cátedra com bolsa Fullbrighth - Prof. Hermes Cuzzuol Alvarenga (a partir de agosto 2018) Universidade de Aveiro (Portugal) - bolsa sanduíche (6 meses - início em agosto de 2018): doutoranda em musicologia: Bibiana Bragagnolo University of Toronto (Canadá) - bolsa sanduiche (6 meses - início em agosto de 2018): doutorando em etnomusicologia: Daniel Vilela

**PPG****Nota da Quadrienal**

SOCIOLOGIA

4

**Justificativa**

O Programa de Pós-Graduação em Sociologia se vincula a este projeto através das pesquisas desenvolvidas nas seguintes linhas: a) Culturas e Sociabilidades, que aborda temas relacionados às práticas culturais contemporâneas voltadas para juventude, diversidades, memória, violência e mídia; b) Marcadores Sociais da Diferença, que trata de Relações Raciais, Religião e Infância e c) Teoria de Gênero e Estudos da Sexualidade. Parceria internacional, com participação de docentes em programas da Southern Oregon University. Formas pelas quais os membros do PPGS vêm ampliando suas oportunidades de intercâmbios internacionais 1) Participação do Prof. Roberto Vêras (Linha Trabalho, Políticas Sociais e Desenvolvimento) nas seguintes redes/grupos internacionais/programas: - realização de estágio pós-doutoral na University of California Los Angeles, UCLA, Estados Unidos, no Institute for Research on Labor and Employment - IRLE, com financiamento da CAPES, entre final de 2015 e final de 2016. - coordenação de convênio de cooperação com o Programa de Pós-Graduação em Estudos Interculturais da Universidad de Aguascalientes, México, firmado em 2013, envolvendo pesquisa em conjunto (relações de trabalho na indústria de confecções no Brasil e no México), co-orientações, participação em bancas, visitas recíprocas de estudantes e pesquisadores, participação conjunta em eventos internacionais e publicações. - colaboração com o Programa de Doutorado de Sociologia do Trabalho da Universidade de Coimbra, Portugal. - participação na construção da rede LATWORK, envolvendo, além da UFPB, o Universidad de Alicante (Espanha) o Centro de Estudios Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal) o European Work and Employment Research Centre - University of Manchester (UK). o Universidad Nacional de Rosario (Argentina) o Universidad Viña del Mar (Chile) o UNICAMP - construção de projeto conjunto com Gerald Rodgers (desde 2008, Visiting Professor, Institute for Human Development, New Delhi), Janine Rodgers (Visiting Research Fellow, Institute for Human Development, New Delhi, since 2008.) e Alexandre Barbosa (USP) sobre desenvolvimento regional e relações de trabalho. - membro da Comissão Diretiva da Associação Latino Americana de Sociologia do Trabalho - ALAST.

<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4
<b>Justificativa</b>	
<p>O Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC), com sua origem no Programa Multi-institucional e Inter-regional de Pós-graduação em Ciências Contábeis UFPB/UnB/UFRN, atua na área de informação contábil, para usuários externos, internos e setor público. O programa desenvolve pesquisas sobre estratégias discursivas para a formação de docentes na área de contabilidade para atuarem em mercados internacionalizados, área diretamente vinculada ao tema do projeto. Ligam-se a este projeto as linhas de pesquisas: 01: Informação Contábil para Usuários Internos, que tem por finalidade desenvolver estudos sobre sistemas de mensuração, informação e apoio ao processo de planejamento, controle e tomada de decisão das organizações; Linha 02: Informação Contábil para Usuários Externos, que objetiva identificar, avaliar e propor soluções baseadas em aspectos conceituais e/ou empíricos relacionados à identificação, mensuração e divulgação da informação contábil; e Linha 03: Informação Contábil para o Setor Público, que desenvolve estudos sobre a Contabilidade Aplicada ao Setor Público. A principal parceria internacional do PPGCC é realizada com a University of Queensland (UQ), Austrália, iniciada em 2015, com realização do Estágio Pós-doutoral do professor Márcio André Veras Machado, sob supervisão do Professor Robert Faff, visa contribuir para inserção da produção acadêmica do PPGCC no âmbito internacional. A parceria já resultou em publicação conjunta, participação de alunos de doutorados e está confirmada a visita do Professor Robert Faff, no período de 7 a 12 de junho de 2018, para a participação de Fórum de Pesquisa.</p>	

<b>Tema</b>	
BIOMA CAATINGA, BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE	
<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
QUÍMICA	5
<b>Justificativa</b>	
<p>O PPGQ/UFPB mantém parcerias internacionais relativas à restauração ambiental envolvendo projetos de despoluição atmosférica (University of Aberdeen - UK), aquática (Université de Rennes 1 (FR) / Université Pierre et Marie Curie - FR) e de monitoramento de poluentes emergentes (Universidad Nacional del Sur - AR). Constam 2 (dois) projetos CAPES(BR)/COFECUB(FR), 5 (cinco) doutorados sanduíches, 1 (um) doutorado em co-tutela, dois estágios pós-doutorais de professores permanentes do PPGQ e 15 (quinze) artigos publicados em revistas internacionais.</p>	

<b>PPG</b>	<b>Nota da Quadrienal</b>
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE - PRODEMA	4
<b>Justificativa</b>	
<p></p>	

O PRODEMA tem priorizado ações voltadas à internacionalização, através de sólidas parcerias com instituições na França, Bolívia, EUA, México, Portugal e Espanha. Ao longo dos últimos anos, tem propiciado intercâmbio de estudantes e de seus professores/pesquisadores, revertendo em benefícios diretos relativamente à qualidade das pesquisas e das ações de desenvolvimento. Professores e pesquisadores dessas instituições internacionais tem realizado estágios aqui no programa, assim como colaborando e ministrando disciplinas ora presenciais, ora pelo sistema de web conferência. O programa também desenvolve pesquisas interdisciplinares em desenvolvimento, sustentabilidade, gestão de territórios e socioambiental. As parcerias abrangem: Missouri Botanical Garden - USA com o Dr Rainer Wollinger Bussmann, publicação de artigos, co-orientação de aluno de Doutorado e doutorado sanduiche; Instituto Save Knowledge em Laz Paz - Bolivia com Dra Narel Paniagua-Zambrana e Dr Rainer Willi Bussmann; Universidad Autonoma do México UNAM, com Dr Alejandro Casas - ações: publicação de artigos científicos e capítulos de livro, co-orientação de alunos do Doutorado e projetos de pesquisa. Colégio de Postgraduados (COLPOS) em Texcoco no México com Dr Oliverio Hernández Romero .... veio em 2017 para o Prodema no Altos Estudos da Capes Dr. Alejandro Ferrez Rincón da UNAL na Colômbia participou de banca de defesa de mestrado da aluna Laura Lozada do Prodema Dra Maria Elena Martinez Torres do Centro de Investigaciones de Estudios Superiores en Antropología Social do México ... veio em 2017 para o Prodema pelo Altos Estudos da Capes

**PPG****Nota da Quadrienal**

GEOGRAFIA

4

**Justificativa**

No PPGG são desenvolvidas pesquisas que envolvem o planejamento ambiental e o ordenamento territorial com o apoio de geotecnologias. Nessas pesquisas estão envolvidos pesquisadores das áreas de biogeografia, geomorfologia, hidrologia, geologia, pedologia, climatologia, uso do solo, geoprocessamento, sensoriamento remoto, entre outras. Algumas pesquisas têm sido desenvolvidas em parceria com grupos da Espanha, Portugal, França, México, Argentina, Colômbia, Austrália e Inglaterra. O PPGG faz parte da Rede Iberoamericana de Observación Territorial, composta por grupos de pesquisa da Argentina, Colômbia, Cuba, México, Venezuela, Espanha e Portugal. Essa rede tem como principal objetivo estudar iniciativas de ordenação e planificação do desenvolvimento territorial, assim como trabalhar na perspectiva da observação e governança territoriais.

**PPG****Nota da Quadrienal**

ZOOTECNIA

5

**Justificativa**

O PPGZ tem priorizado ações voltadas à internacionalização, através de sólidas parcerias com instituições nos EUA, México, Portugal, Espanha e Itália. Ao longo dos últimos anos, tem propiciado intercâmbio de estudantes e de seus pesquisadores, revertendo em benefícios diretos relativamente à qualidade das pesquisas e das ações de desenvolvimento. Atualmente, a totalidade dos docentes permanentes do PPGZ é bolsista de produtividade do CNPq. PPGZ/PDIZ: EUA: Ohio State University, McGill University, University of Illinois, New Jersey Audubon Society, United States Department of Agriculture - Agricultural Research Service (USDA-ARS). Canada: Université de Montreal Reino Unido: University of Nottingham

**PPG****Nota da Quadrienal**

AGRONOMIA

5

**Justificativa**

Há mais de uma década o PPGAgro vem priorizando ações no sentido da sua internacionalização, por meio de parcerias com instituições nos EUA, México, Portugal, Espanha, Canadá, Reino Unido. O Programa também apresenta forte vínculo ao tema, visto que discentes e pesquisadores do PPGAgro desenvolvem pesquisas no bioma Caatinga desde 1979, em temas relacionados a sua área de concentração em Agricultura Tropical e suas linhas de pesquisa: Biotecnologia, Melhoramento e Proteção de Plantas Cultivadas; Ciência e Tecnologia da Produção de Cultura; Ciência e Tecnologia de Sementes, Bioquímica e Fisiologia Pós-Colheita; e Ecologia, Manejo e Conservação de Recursos Naturais. Já foram produzidas mais de 400 dissertações e 200 teses de doutorado vinculados ao tema. Possui hoje 174 alunos matriculados, sendo 70% de doutorado e cerca de 80% dos docentes permanentes são bolsistas PQ do CNPq. Austrália: University of Melbourne Espanha: Centro de Edafoclimatologia Y Biotecnologia de Segura/CSIC. EUA: University of Florida, Michigan State University, University of Texas, Plant Bioactive & Bioprocessing Research Laboratory. México: Universidad Nacional Autónoma del México (UNAM), Universidad del Chapingo Portugal: Universidade de Coimbra, Universidade Politécnica de Lisboa, Universidade Trás os Montes, Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa. Reino Unido: Kew Gardens.

**PPG****Nota da Quadrienal**

Antropologia

4

**Justificativa**

O PPGA contempla 2 linhas de pesquisa que envolvem o desenvolvimento e a sustentabilidade: 1. Território, Identidade e Meio ambiente; e 2. Políticas Sociais e Desenvolvimento. Tais linhas abrigam questões teóricas e pesquisas etnográficas com populações ditas tradicionais, problematizando notadamente: impactos socioambientais nos territórios e nas populações locais; modelos de desenvolvimento e políticas públicas e sociais, dentre outras. PPGA e PRODEMA (UFPB E UFC) sediaram no ano de 2017 a Escola de Altos Estudos Sociedade (EAE) patrocinada pela Capes, "Sociedade, Cultura e Ambiente: Faces do desenvolvimento Sustentável" que permitiu trazer dois docentes do México que debateram a temática em foco. Possui convênio com o Colégio de Pósgraduados está em trâmite na UFPB (AAI) e convênio e parcerias com o Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social (Ciesas) estão em curso, assim como publicações conjuntas e participação em eventos internacionais em julho de 2018. Parcerias com a Universidade do Porto e com a UNSAM-Argentina estão em curso. Ademais, o PRODEMA e PPGA estão tramitando na PRPG/UFPB processo de cotutela com a Universidad Autónoma de Madrid. As pesquisas realizadas pelos alunos estão em sintonia com a temática do projeto.

**PPG****Nota da Quadrienal**

Ciência Animal

4

**Justificativa**

Os docentes do PPGCAN apresentam sólida cooperação internacional, como o desenvolvimento de projetos conjuntos; publicação de artigos; missões e pós-doutorado no exterior; coordenação mútua na organização de eventos internacionais. Recentemente, foi encaminhado APCN para criação do Doutorado, o que expandirá as perspectivas de engajamento interinstitucional.

**PPG****Nota da Quadrienal**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ZOOLOGIA)

5

**Justificativa**



O Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Área de Concentração em Zoologia (PPGCB), foi criado em 1980, em nível de mestrado, e em 1999 ampliado para nível de doutorado, com o objetivo de formar pesquisadores e docentes especializados em Zoologia. Os principais enfoques do Programa são a Zoologia Sistemática e a Ecologia Animal, principalmente de grupos representantes da fauna e de ecossistemas do nordeste brasileiro. Quatro linhas de pesquisa estão ativas atualmente: Comportamento Animal e Genética de Populações; Conservação e Biodiversidade; Ecologia de Ecossistemas e Comunidades; Sistemática e Filogenia, sendo todas diretamente relacionadas ao tema aqui proposto. Pesquisas nas linhas do Programa são essenciais para o conhecimento do ambiente e avaliação do seu estado de saúde, constituindo ferramenta fundamental no processo de gestão ambiental. PPGCB: Alemanha: Landwirtschaftliche Fakultät, Inst Fuer Landwirtschaftliche Zoologie Und Bienenkunde, University of Freiburg, Argentina: Universidad de Buenos Aires Bélgica: Université Libre de Bruxelles (Bélgica), Univ. Antwerpen EUA: American Museum of Natural History of New York, University of Oklahoma, Colorado State University, University of Connecticut, University of Texas at Austin, George Washington University, Louisiana Tech University, Auburn University at Montgomery França: Université Toulouse III Paul Sabatier México: Universidad Nacional del Mexico, Portugal: Universidade de Coimbra Viena: University of Vienna

**PPG****Nota da Quadrienal**

ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL

4

**Justificativa**

O PPGECAM vem se colocando à frente no cenário nacional e internacional na realização de estudos sobre modelagem ambiental em escala de bacias hidrográficas envolvendo análises de secas, produção de sedimentos, análise espaço-temporal de vazões, balanço hídrico, evapotranspiração e temperatura do solo em parceria com várias instituições de Portugal, Reino Unido, França, Alemanha, Georgia, Irã, Estados Unidos, Japão, Índia e Malásia, apoiados em convênios e intercâmbios internacionais. Também desenvolve pesquisas relacionadas com o desenvolvimento sustentável e impactos ambientais no que diz respeito à interface dessas questões com o ambiente construído; consumo de materiais e energia, emissão de poluentes e resíduos e qualidade ambiental. Apresenta parcerias (publicações conjuntas, intercâmbio de pesquisadores) com Universidades de Exeter, Edinburgh, Leeds, Sheffield e Portsmouth, no Reino Unido, Portugal (Universidade do Minho e Porto) e Estados Unidos (Cornell University).

**PPG****Nota da Quadrienal**

ARQUITETURA E URBANISMO

4

**Justificativa**

No PPGG são desenvolvidas pesquisas que envolvem o planejamento ambiental e o ordenamento territorial com o apoio de geotecnologias. Nessas pesquisas estão envolvidos pesquisadores das áreas de biogeografia, geomorfologia, hidrologia, geologia, pedologia, climatologia, uso do solo, geoprocessamento, sensoriamento remoto, entre outras. Algumas pesquisas têm sido desenvolvidas em parceria com grupos da Espanha, Portugal, França, México, Argentina, Colômbia, Austrália e Inglaterra. O PPGG faz parte da Rede Iberoamericana de Observación Territorial, composta por grupos de pesquisa da Argentina, Colômbia, Cuba, México, Venezuela, Espanha e Portugal. Essa rede tem como principal objetivo estudar iniciativas de ordenação e planificação do desenvolvimento territorial, assim como trabalhar na perspectiva da observação e governança territoriais. PPGAU Espanha: Universidad de Barcelona, Universidad de País Vasco (Bilbao), Universidad de Leida, Universidade Politécnic da Catalunha. Reino Unido: Northumbria University, Northumbria University Australia: Universidade de Newcastle Portugal: Universidade de Lisboa, Universidade do Porto Colômbia: Universidad Santo Tomás, Universidad Antonio Nariño

PPG	Nota da Quadrienal
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	4

### Justificativa

Em atendimento à demanda de internacionalização, os docentes do PPGCTA também se mobilizaram para uma maior projeção de suas pesquisas, em especial sobre Compostos Bioativos. No período de 2014-2015, três importantes projetos de cooperação internacional foram aprovados por docentes do Programa, sendo dois projetos para a vinda de Pesquisadores Visitantes - PVE - duração de três anos (Chamada Nº 71/2014). PPGCTA Bélgica: Luvain University Canadá: Laval University in Quebec Espanha: Universidade de Zaragoza, Universidade de Extremadura, University of Granada, Universidad de Zaragoza França: Lyon University Portugal: Universidade de Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (Porto)

### AÇÕES

#### Tema

INTERVENÇÕES, TECNOLOGIAS, PRODUTOS E PROCESSOS APLICADOS à SAÚDE

#### Objetivo

Consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB na prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde

Ação	Início	Término
Internacionalização dos PPGs na área de prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde via Bolsas de Professor Visitante no Exterior	08/2018	07/2022

#### Descrição

Nesta ação serão realizadas atividades de Professor Visitante no Exterior nos Estados Unidos, atendendo a linhas de pesquisa do PPGs em Química e Biotecnologia (Rede Nordeste de Biotecnologia). Neste contexto estão previstos, por exemplo, (1) consolidação de parceria no exterior para complementar o desenvolvimento do Quantum Scenery, um software de modelagem molecular desenvolvido na UFPB para o cálculo químico-quântico de biomoléculas para ser usado em clusters heterogêneos Multi-CPU/Multi-GPU, incluindo: (i) Escrita do código base paralelo (ii) Implementação de bibliotecas de álgebra linear paralelas específicas para o tratamento de matrizes que surgem em cálculos de química-quântica; (iii) considerações de algoritmos de escalonamento linear, métodos quânticos de baixo custo computacional, modelos de solvente implícito, tratamento de ligações não-covalentes, análise vibracional e termoquímica; (iv) Incorporação de ferramentas de análise dos resultados através de descritores moleculares (globais e locais), com possibilidade das suas visualizações na forma de superfícies, mapas, tabelas, etc, além do desenvolvimento adicional de interfaces entre o Quantum Scenery da UFPB e programas de docking (tal como, Portal de Docking Molecular Ligante-Receptor, o DockThor) e dinâmica molecular; (2) consolidação de parceria no exterior no âmbito do desenvolvimento de novos produtos e processos para regeneração cardíaca, incluindo, por exemplo, a realização de experimentos in vitro, como forma mais rápida de triagem da atividade em estimular os cardiomiócitos isolados a proliferar, bem como de experimentos in vivo, baseados na indução de lesões cardíacas e tratamento dos animais com as moléculas/produtos/processos teste, para verificar a proliferação de cardiomiócitos e regeneração cardíaca. Esses protocolos experimentais deverão ser compostos por culturas celulares, técnicas de biologia celular e molecular, como microscopia confocal e PCR em tempo real, análises histológicas e ecocardiográficas.

<b>Indicadores da Ação</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Situação Atual</b>	<b>Meta 2º Ano</b>	<b>Meta Final</b>
Quantitativo	Número de depósito de patentes de produtos, processos, técnicas e registros de software entre outros	2	3	6
Quantitativo	Número de visitas técnicas de docentes e discentes em instituições estrangeiras	4	3	8
Quantitativo	Número de alunos estrangeiros matriculados nos PPGs	0	0	1
Quantitativo	Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico, como professor visitante, permanente ou colaborador, aos PPGs	0	1	2
Quantitativo	Quantidade de bolsas implementadas, quantificados em número de meses	24	18	18
Quantitativo	Número de títulos de material bibliográfico de cada PPG em outras línguas	1	2	3
Quantitativo	Número de visitas de discentes estrangeiros aos PPGs	1	1	2
Quantitativo	Número de servidores docentes e técnicos-administrativos capacitados a ministrar aulas em outros idiomas	15	15	16
Quantitativo	Número de editais que o PPG apresenta para apoio às ações de internacionalização	1	2	2
Quantitativo	Número de convênios existentes com as instituições internacionais	0	2	3
Quantitativo	Número de artigos internacionais com coautoria estrangeira	32	17	44
Quantitativo	Número de artigos em periódicos internacionais qualificados nos estratos A1, A2 e B1	50	27	60
Quantitativo	Número de visitas de docentes estrangeiros ao PPG	3	3	4
Quantitativo	Número de editais que o PPGQ participa internacionalmente	4	2	4
Quantitativo	Captação de recursos em editais para ações de internacionalização	4	6	6
<b>Ação</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>		
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs na área de prospecção, melhoramento e desenho de produtos e processos tecnológicos de interesse para a saúde via Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior	08/2018	07/2022		
<b>Descrição</b>				

Nesta ação serão realizadas atividades de Doutorado Sanduíche no Exterior no Reino Unido, Estados Unidos ou Suécia, atendendo a linhas de pesquisa do PPGs em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos e Química. Neste contexto está previsto o treinamento de discentes no exterior em técnicas e procedimentos que podem levar os PPGs à consolidação em temas diversos, como, por exemplo: (1) o desenvolvimento de produtos e processos farmacológicos através de tecnologias analíticas e produtivas, acompanhado da avaliação biológica/farmacológica em ensaios não clínicos e clínicos; (2) o desenvolvimento de tecnologias aplicáveis na produção e análise de compostos sintéticos ou isolados de fontes naturais e realização de protocolos experimentais in vivo e in vitro para a avaliação da atividade biológica, farmacológica e toxicológica desses compostos; (3) a caracterização química de plantas medicinais com vistas à obtenção de produtos de interesse na saúde, incluindo estudos botânicos e ecofisiológicos vegetais, caracterização fitoquímica e padronização das drogas vegetais das plantas medicinais e produção de extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para serem utilizados como matérias primas fitoterápicas; (4) o desenvolvimento de dispositivos analíticos do tipo point-of-care de baixo custo e alta eficiência para realização de diagnósticos.

### **Indicadores da Ação**

<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Situação Atual</b>	<b>Meta 2º Ano</b>	<b>Meta Final</b>
Quantitativo	Número de editais que o PPG participa internacionalmente	1	4	4
Quantitativo	Número de depósito de patentes de produtos, processos, técnicas e registros de software entre outros	25	16	35
Quantitativo	Número de visitas de docentes estrangeiros ao PPG	4	8	8
Quantitativo	Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico, como professor visitante, permanente ou colaborador, aos PPGs	0	2	2
Quantitativo	Número de servidores docentes e técnicos-administrativos capacitados a ministrar aulas em outros idiomas	11	11	12
Quantitativo	Quantidade de bolsas implementadas, quantificados em número de meses	151	142	151
Quantitativo	Número de convênios existentes com as instituições internacionais	2	2	3
Quantitativo	Número de visitas técnicas de docentes e discentes em instituições estrangeiras	3	6	6
Quantitativo	Número de títulos de material bibliográfico de cada PPG em outras línguas	0	2	2
Quantitativo	Número de artigos em periódicos internacionais qualificados nos estratos A1, A2 e B1	211	110	250
Quantitativo	Número de visitas de discentes estrangeiros aos PPGs	2	5	5
Quantitativo	Número de artigos internacionais com coautoria estrangeira	12	13	24
Quantitativo	Número de alunos estrangeiros matriculados nos PPGs	2	4	4
Quantitativo	Número de editais que o PPG apresenta para apoio às ações de internacionalização	0	0	4
Quantitativo	Captação de recursos em editais para ações de internacionalização	0	0	2

### **Objetivo**

Consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações

<b>Ação</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Internacionalização dos PPGs no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações através de Bolsas de Professor Visitante no Exterior	08/2018	07/2022

### **Descrição**

Nesta ação serão realizadas atividades de Professor Visitante no Exterior nos Estados Unidos e Reino Unido atendendo a linhas de pesquisa do PPGs em Linguística, Educação Física e Mestrado Profissional em Gerontologia. Neste contexto está prevista a consolidação de parceria no exterior para, por exemplo: (1) estudos de políticas públicas de atenção ao idoso, no âmbito das práticas de saúde, gestão e uso de ferramentas tecnológicas inovadoras que propiciem mudanças do trabalho em saúde da pessoa idosa no Brasil e no exterior, além de realizações de pesquisas no tocante a violência contra os idosos em diferentes fases etárias; (2) detecção dos níveis de atividade física em diversas populações através de estudo multicêntricos e associar o nível de atividade física com a epidemiologia de doenças crônicas; (3) detecção de fatores condicionantes da escolha da população por um estilo de vida ativo ou sedentário, afim de revelar informações que indiquem as melhores estratégias para estimular a população a adotar um estilo de vida fisicamente ativo.; (4) verificação de relações entre nível de atividade física e saúde nas populações estudadas, verificando possíveis diferenças, encontrar marcadores precoces de danos à saúde provocados pelo sedentarismo e encontrar fatores que condicionam as pessoas quanto a opção pelo estilo de vida ativo ou sedentário; (5) investigação da relação entre manifestações acústico-articulatórias da produção e percepção de fala e sua relação com fatores sociais, linguísticos, estilísticos e nos distúrbios da voz e fala.

### **Indicadores da Ação**

<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Situação Atual</b>	<b>Meta 2º Ano</b>	<b>Meta Final</b>
Quantitativo	Número de títulos de material bibliográfico de cada PPG em outras línguas	3	4	5
Quantitativo	Número de visitas técnicas de docentes e discentes em instituições estrangeiras	24	13	18
Quantitativo	Número de artigos em periódicos internacionais qualificados nos estratos A1, A2 e B1	230	118	286
Quantitativo	Número de depósito de patentes de produtos, processos, técnicas e registros de software entre outros	1	4	8
Quantitativo	Número de artigos internacionais com coautoria estrangeira	17	25	36
Quantitativo	Número de visitas de docentes estrangeiros ao PPG	11	9	12
Quantitativo	Número de visitas de discentes estrangeiros aos PPGs	3	5	6
Quantitativo	Número de alunos estrangeiros matriculados nos PPGs	2	3	4
Quantitativo	Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico, como professor visitante, permanente ou colaborador, aos PPGs	8	7	11
Quantitativo	Número de editais que o PPG participa internacionalmente	2	5	6
Quantitativo	Número de editais que o PPG apresenta para apoio às ações de internacionalização	3	6	8
Quantitativo	Número de servidores docentes e técnicos-administrativos capacitados a ministrar aulas em outros idiomas	4	14	19
Quantitativo	Quantidade de bolsas implementadas, quantificados em número de meses	36	50	62
Quantitativo	Captação de recursos em editais para ações de internacionalização	3	6	7
Quantitativo	Número de convênios existentes com as instituições internacionais	9	16	17
<b>Ação</b>		<b>Início</b>	<b>Término</b>	
Internacionalização dos PPGs no estudo de fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações via Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior		08/2018	07/2022	
<b>Descrição</b>				

Nesta ação serão realizadas atividades de Doutorado Sanduíche no Exterior nos Estados Unidos e Canadá, atendendo a linhas de pesquisa do PPGs em Linguística e Modelos de Decisão e Saúde. Neste contexto está previsto o treinamento de discentes no exterior em técnicas e procedimentos que podem levar os PPGs à consolidação em temas diversos, como, por exemplo: (1) investigação de estudo de casos e situações na área de Saúde Pública, nas quais há a necessidade de tomada de decisão sobre informações e/ou dados, sejam eles qualitativos ou quantitativos, utilizando modelos para o gerenciamento, análise e tomada de decisão sobre informações oriundas de processos de Saúde Pública; (2) investigação de mecanismos de processamento de informações em várias áreas da Saúde, abrangendo o uso de modelos matemáticos, estatísticos e computacionalmente inteligentes sob uma ótica de suporte a tomada de decisão; (3) investigação da relação entre manifestações acústico-articulatórias da produção e percepção de fala e sua relação com fatores sociais, linguísticos, estilísticos e nos distúrbios da voz e fala.

### Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico, como professor visitante, permanente ou colaborador, aos PPGs	1	3	4
Quantitativo	Número de editais que o PPG participa internacionalmente	0	1	3
Quantitativo	Número de editais que o PPG apresenta para apoio às ações de internacionalização	2	4	5
Quantitativo	Número de visitas de docentes estrangeiros ao PPG	1	3	4
Quantitativo	Número de visitas de discentes estrangeiros aos PPGs	2	4	5
Quantitativo	Número de alunos estrangeiros matriculados nos PPGs	0	2	4
Quantitativo	Número de convênios existentes com as instituições internacionais	3	5	6
Quantitativo	Número de artigos internacionais com coautoria estrangeira	1	4	9
Quantitativo	Número de servidores docentes e técnicos-administrativos capacitados a ministrar aulas em outros idiomas	3	3	5
Quantitativo	Número de artigos em periódicos internacionais qualificados nos estratos A1, A2 e B1	11	16	28
Quantitativo	Número de visitas técnicas de docentes e discentes em instituições estrangeiras	3	4	6
Quantitativo	Número de títulos de material bibliográfico de cada PPG em outras línguas	0	2	3
Quantitativo	Quantidade de bolsas implementadas, quantificados em número de meses	24	36	48
Quantitativo	Captação de recursos em editais para ações de internacionalização	0	2	2

### Objetivo



Consolidar e expandir a internacionalização dos grupos da UFPB na avaliação de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e no desenvolvimento humano

<b>Ação</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Internacionalização dos PPGs na área de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e desenvolvimento via Bolsas de Capacitação e de Professor visitante no exterior	08/2018	07/2022

#### **Descrição**

Nesta ação serão realizadas atividades de Capacitação docente e de Professor Visitante no Exterior no Canadá, Estados Unidos, Reino Unido e Suécia, atendendo a linhas de pesquisa do PPGs em Enfermagem, Neurociência Cognitiva e Comportamental, e Odontologia. Neste contexto está prevista a consolidação de parcerias internacionais no âmbito das seguintes temáticas de pesquisa: (1) estudo de relação entre zumbido, ansiedade e hormônios sexuais e seus aspectos clínicos; (2) avaliação e intervenção neurocognitiva na Doença de Alzheimer, buscando investigar a eficácia que têm terapias não farmacológicas sobre a cognição e funcionalidade das pessoas portadoras de DA e analisar as variáveis que produzem uma melhor resposta cognitivo-funcional após a intervenção; (3) investigação da eficácia de terapias não farmacológicas sobre a cognição e funcionalidade em pessoas acometidas por acidente vascular cerebral, buscando analisar as variáveis que produzem uma melhor resposta cognitivo-funcional após terapias não farmacológicas baseadas em métodos multicomponente, em novas tecnológicas (videojogos ou realidade virtual) ou na estimulação transcraniana por corrente contínua (tDCS);(4) desenvolvimento de projetos conjuntos com instituições estrangeiras no campo da enfermagem voltados ao conhecimento e ao uso de intervenções e de novas tecnologias para a prevenção e tratamento de feridas crônicas; (5) desenvolvimento de projetos conjuntos com instituições estrangeiras no campo da enfermagem voltados ao uso de tecnologia leve-dura para a educação e comunicação em saúde, como estratégias para adesão a comportamentos saudáveis; dentre outras associadas à linha de investigação.

#### **Indicadores da Ação**

<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Situação Atual</b>	<b>Meta 2º Ano</b>	<b>Meta Final</b>
Quantitativo	Número de artigos internacionais com coautoria estrangeira	40	42	85
Quantitativo	Número de títulos de material bibliográfico de cada PPG em outras línguas	0	1	3
Quantitativo	Número de visitas de docentes estrangeiros ao PPG	7	9	14
Quantitativo	Número de artigos em periódicos internacionais qualificados nos estratos A1, A2 e B1	466	317	569
Quantitativo	Número de visitas de discentes estrangeiros aos PPGs	0	3	7
Quantitativo	Número de editais que o PPGQ participa internacionalmente	4	7	11
Quantitativo	Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico, como professor visitante, permanente ou colaborador, aos PPGs	1	2	3
Quantitativo	Número de servidores docentes e técnicos-administrativos capacitados a ministrar aulas em outros idiomas	7	9	12
Quantitativo	Número de convênios existentes com as instituições internacionais	8	11	15
Quantitativo	Número de depósito de patentes de produtos, processos, técnicas e registros de software entre outros	12	14	24
Quantitativo	Número de editais que o PPG apresenta para apoio às ações de internacionalização	2	3	5
Quantitativo	Número de alunos estrangeiros matriculados nos PPGs	0	1	5
Quantitativo	Captação de recursos em editais para ações de internacionalização	1	4	8
Quantitativo	Número de visitas técnicas de docentes e discentes em instituições estrangeiras	9	15	24
Quantitativo	Quantidade de bolsas implementadas, quantificados em número de meses	27	30	60
<b>Ação</b>		<b>Início</b>	<b>Término</b>	
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs na área de intervenções farmacológicas e não farmacológicas nas doenças crônicas e desenvolvimento humano via Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior		08/2018	07/2022	
<b>Descrição</b>				

Nesta ação serão realizadas atividades de Doutorado Sanduíche no Exterior no Reino Unido, Espanha, Estados Unidos, França, Itália e Suécia, atendendo a linhas de pesquisa do PPGs em Enfermagem, Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, Nutrição, Educação Física e Multicêntrico em Ciências Fisiológicas. Neste contexto, está previsto o treinamento de discentes no exterior em técnicas e procedimentos que podem levar os PPGs à consolidação em temas diversos, como, por exemplo: (1) o desenvolvimento de projetos conjuntos com instituições estrangeiras no campo da enfermagem voltados ao conhecimento e ao uso de intervenções e de novas tecnologias para a prevenção e tratamento de feridas crônicas; (2) desenvolvimento de projetos conjuntos com instituições estrangeiras no campo da enfermagem voltados ao uso de tecnologia leve-dura para a educação e comunicação em saúde, como estratégias para adesão a comportamentos saudáveis no contexto das doenças crônicas; (3) prospecção farmacológica e toxicológica de Produtos Bioativos em parcerias com grupos consolidados do exterior visando o aumento da produção qualificada e a formação de recursos humanos; (4) estudos não clínicos com drogas vegetais e extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para avaliar a relação dose versus efeito e estimar doses tóxicas e possíveis doses terapêuticas; (5) consolidação de parceria internacional através da investigação dos mecanismos centrais e periféricos envolvidos na hipertensão arterial, com ênfase no estudo de efeitos e mecanismos metabólicos, cardio-renais e centrais de ação dos nitratos inorgânicos na desenvolvimento e/ou manutenção da pressão arterial em animais hipertensos e normotensos. (6) consolidação de parceria internacional através da investigação do perfil das arboviroses (em especial dengue e Chikungunya) circulantes no estado da Paraíba e seus efeitos nos pacientes acometidos por essas doenças.

### **Indicadores da Ação**

<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Situação Atual</b>	<b>Meta 2º Ano</b>	<b>Meta Final</b>
Quantitativo	Número de professores estrangeiros com vínculo acadêmico, como professor visitante, permanente ou colaborador, aos PPGs	0	6	11
Quantitativo	Número de convênios existentes com as instituições internacionais	9	12	14
Quantitativo	Número de depósito de patentes de produtos, processos, técnicas e registros de software entre outros	26	19	35
Quantitativo	Número de editais que o PPGQ participa internacionalmente	8	10	12
Quantitativo	Quantidade de bolsas implementadas, quantificados em número de meses	196	217	225
Quantitativo	Número de visitas técnicas de docentes e discentes em instituições estrangeiras	11	16	19
Quantitativo	Número de artigos internacionais com coautoria estrangeira	47	70	84
Quantitativo	Número de visitas de docentes estrangeiros ao PPG	17	21	23
Quantitativo	Número de alunos estrangeiros matriculados nos PPGs	4	8	9
Quantitativo	Número de servidores docentes e técnicos-administrativos capacitados a ministrar aulas em outros idiomas	21	26	29
Quantitativo	Captação de recursos em editais para ações de internacionalização	7	9	12
Quantitativo	Número de editais que o PPG apresenta para apoio às ações de internacionalização	4	6	11
Quantitativo	Número de artigos em periódicos internacionais qualificados nos estratos A1, A2 e B1	528	300	655
Quantitativo	Número de visitas de discentes estrangeiros aos PPGs	3	8	9
Quantitativo	Número de títulos de material bibliográfico de cada PPG em outras línguas	1	6	7

**Tema**

TERRITÓRIOS DA DIVERSIDADE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS, MEDIAÇÕES CULTURAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

**Objetivo**

Solidificar e expandir a internacionalização de programas que investigam as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas

**Ação****Início****Término**

Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via bolsas de capacitação discente (PDSE) e docente (Professor Visitante) na área de mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas

08/2018

07/2022

### Descrição

Nesta ação serão realizadas atividades de capacitação docente e discente nos seguintes países: Portugal, EUA, Canadá, Espanha, Argentina, Itália, Venezuela e México. Nesse sentido, serão atendidas as demandas das seguintes linhas temáticas e programas: 1) PROLING - estudo sobre a relação entre linguagem e educação, formação de docentes e representações sociais da prática docente; sobre o processamento e aquisição da Linguagem; 2) PPGPS - estudos comparados (Espanha e Brasil) sobre os contextos da infância e adolescência em situação de risco e vulnerabilidade social; 3) PPGEd - investigações sobre as memórias de perpetradores de crimes de estupro, tortura e morte contra mulheres e homossexuais em parceria com o PPGCI, o PPGCJ, a UFSC e a Universidade de Valença; 4) MPLE - mapeamento de ferramentas virtuais de aprendizagem (ou não) de sucesso, no Brasil e em Portugal, capazes de auxiliar no letramento de língua portuguesa, enquanto prática social; 5) PPGM - pesquisas sobre as especificidades da formação em música no Brasil e em outros países da América Latina e EUA, a partir dos processos de colonialidade e exclusões que marcaram a trajetória da área nos continentes; 6) PPGCR - investigações sobre a diversidade do fenômeno religioso nos distintos contextos culturais, sob a perspectiva etnográfica e histórica; estudo sobre os mitos a História e cultura da Escandinávia Medieval, em especial da Era Viking; 7) PPGS - Investigações articuladas entre/no Brasil e Espanha sobre racismo e xenofobia; 8) PPGL - estudos sobre violência na narrativa indígena contemporânea; estudos culturais e teorias de gênero nas literaturas de minorias étnicas; organização de eventos em conjunto com a Midwest Modern Language Association, a Brazilian Studies Association e a Latin American Studies Association; 9) PPGCJ - investigações sobre transjudicialidade, democracia e efeitos econômicos do poder, diversidade de ordenamentos jurídicos em espaços jus-políticos; pesquisas sobre políticas de humanização dos direitos civis, constitucionais e sociais; 10) PPGDH - pesquisas sobre direitos humanos na perspectiva do ativismo e defesa de vítimas de violações aos direitos fundamentais; estreitamento das relações entre os parceiros da Cátedra Unesco; construção de uma cátedra internacional de pesquisa em rede, com vistas a fomentar trocas de experiências educacionais e de pesquisas transversais; 11) PPGA- pesquisas sobre a formação e a atuação dos gestores escolares no Brasil e na Itália.

### Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	número de convênios existentes com as instituições internacionais	17	27	45
Qualitativo	número de visitas de docentes estrangeiros aos PPGs	8	24	50

### Objetivo

Consolidar e expandir a internacionalização de programas que problematizam as concepções de espaços, territórios e redes, construção e avaliação de políticas públicas

Ação	Início	Término
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs que problematizam concepções de espaços, territórios e redes, via bolsas de capacitação discente (PDSE) e docente (Professor Visitante)	08/2018	07/2022

**Descrição**

Nesta ação serão realizadas atividades de capacitação docente e discente nos seguintes países: França, EUA, Portugal, Reino Unido, Itália, Venezuela e México. Nesse sentido, serão atendidas as demandas das seguintes linhas temáticas, desenvolvidas nos programas de Arquitetura e Urbanismo, Letras, Economia, Direitos Humanos, Sociologia e Setor Público: ações no campo da pesquisa e desenvolvimento multi e transdisciplinar na área de Arquitetura e Urbanismo, Sociologia Urbana, Geografia Urbana, Planejamento e Desenvolvimento Urbano e Regional, Arte e Cultura Urbana, dentre outros ramos do conhecimento acadêmico que atuam em sinergia dentro de abordagens centradas nas complexas interações entre pessoas e espaço; ações sobre a materialização, apropriação espacial, manifestações culturais, históricas, sociais, econômicas, imagéticas, territorialidade ou redes. Participam desta ação as seguintes Universidades parceiras: Universidade do Texas, Northumbria University, Universidade de Lisboa, Universidade do Porto, Univ. Grenoble Alpes, University of Alberta, INSA de Lyon, Rhône-Alpes e a INP/ Univ. Grenoble Alpes, Universidade do Tennessee (EUA), Universidade de Florença, Universidade de Pisa, Universidade de Camerino, Universidade de Pádua (Itália), Universidade Central de Caracas (Venezuela), Universidade Nacional Autônoma do México (México).

**Indicadores da Ação**

<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Situação Atual</b>	<b>Meta 2º Ano</b>	<b>Meta Final</b>
Quantitativo	número de convênio existentes com as instituições internacionais	15	25	40

**Objetivo**

Consolidar uma política de disseminação em rede das pesquisas desenvolvidas nos programas que participam do projeto territórios da diversidade na perspectiva da internacionalização

<b>Ação</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs que discutem a disseminação de informações em rede, via bolsas de capacitação discente (PDSE) e docente (Professor Visitante)	08/2018	07/2022

**Descrição**

Nesta ação serão realizadas atividades de capacitação docente e discente nos seguintes países: Itália, Espanha, Austrália, Portugal e EUA. Participam dessa ação os seguintes programas: PPGCI, PPGA e PPGCC. As instituições parceiras são as seguintes: CNR - Istituto di Recherche sulla Popolazione e Le Politiche Sociali; Università Degli Studi Di Napoli Federico II, Universidade de Valência e Universidade Politécnica de Valência; University of Queensland (Austrália). Universidade do Minho, Universidade de Coimbra, Universidade do Porto (Portugal), Universidade de Pompeu Fabra, Universidade de Barcelona, Universidade de Murcia (Espanha), Universidade do Tennessee, Universidade de Wisconsin-Milwaukee (EUA). Um dos principais desafios enfrentados pelos PPGs é a inserção internacional efetiva, que envolve a influência internacional, a importância dos interlocutores, a preparação dos discentes para o mercado internacional, a atuação de pesquisadores em grupos de pesquisa fora do Brasil e a publicação científica em periódicos internacionais. Nesse sentido, os PPGs objetivam capacitar docentes e discentes para publicar, em periódicos internacionais com fator de impacto, os resultados das pesquisas desenvolvidas, de modo que os PPGs não dependam de um ou poucos docentes, assegurando, desta forma, o desempenho em alto nível ao longo do tempo. Para enfrentar esse desafio, os PPGs da área de Ciências Sociais Aplicadas, especialmente Ciências Contábeis (PPGCC) e Administração (PPGA) objetivam, com base no Pitching Research Template, realizar fóruns de pesquisa, com a participação de pesquisadores internacionais com a finalidade de aprimorar as pesquisas desenvolvidas no âmbito dos PPGs da UFPB, qualificando as produções científicas para que sejam publicadas em periódicos internacionais com alto fator de impacto. Adicionalmente, planeja-se: (1) realizar seminários e cursos ministrados por pesquisadores estrangeiros, objetivando disseminar ferramentas, softwares e métodos avançados; (2) facilitar a participação de docentes e discentes de palestras, seminários, congressos e cursos ministrados em outros países; (3) realizar oficinas de produção científica em língua inglesa, com a colaboração do Programa de Pós-Graduação em Letras e do Proling; e (4) ministrar disciplinas em língua estrangeira, preferencialmente inglês, por docentes da UFPB e/ou estrangeiros. Criação do Laboratório Internacional de Arquitetura da Informação.

### Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Qualitativo	número de convênios existentes com as instituições internacionais	5	15	30

### Tema

BIOMA CAATINGA, BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

### Objetivo

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam agricultura sustentável e segurança alimentar no bioma Caatinga

Ação	Início	Término
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs nas áreas de agricultura sustentável e segurança alimentar, via bolsas de capacitação discente (PDSE) e docente (Professor Visitante)	08/2018	07/2022

### Descrição

Nesta ação serão realizadas atividades de capacitação docente e discente nos seguintes países: EUA, Espanha, México e Bélgica. Nesse sentido, serão atendidas as demandas das seguintes linhas temáticas: 1) Desenvolvimento de ações focadas na abordagem One Health com o objetivo de auxiliar os docentes e discentes no desenvolvimento do pensamento holístico e de competências necessárias para realização de pesquisas transversais e interdisciplinares para solução de problemas complexos. Serão desenvolvidas ações em parceria com o Global One Health Initiative/Ohio State University, adotando-se semiárido do Nordeste, incluindo a Caatinga, como modelo de estudos. Nesse sentido, especificamente, salientamos a busca pela integração entre pesquisadores de diferentes programas de pós-graduação no desenvolvimento de estratégias para a resolução dos principais problemas da Caatinga, gerando conhecimento e tecnologia para promoção da saúde global que possam subsidiar o desenvolvimento de políticas públicas e educacionais que promovam a preservação da biodiversidade e o desenvolvimento social, econômico e cultural da população da região. 2) Projetos que visem a inovação e agregação de valor à produção integrada de frutas do bioma caatinga por meio de recobrimentos com biofilmes contendo líquidos iônicos e nanoemulsões fitoquímicas com propriedades anti-fúngicas, promovendo o prolongamento da vida de prateleira. Este projeto tem sendo desenvolvido desde 2015, em cooperação com a Michigan State University e o PPGAgro, em parceria com o Prof Randolph Beaudry. Esta colaboração envolve a mobilidade de pesquisadores estudantes entre o Laboratório de Pós-colheita do Departamento da Horticulture at Michigan State University e o Laboratório de Biologia Pós-colheita e Tecnologia do CCA/UFPB.

### Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Produção bibliográfica qualificada em periódicos (artigos) e editoras internacionais (livros)	10	8	21
Quantitativo	Realização de Pós-Docs ou Estágios Sêniores no exterior	0	2	2
Quantitativo	Número de co-tutelas de tese e doutorado sanduíche no exterior	6	6	10

### Objetivo

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que pesquisam a biodiversidade, bioeconomia e os impactos causados pelas mudanças climáticas no bioma Caatinga

Ação	Início	Término
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs na avaliação da biodiversidade do Bioma Caatinga e dos impactos causados pela mudança no clima, via bolsas PDSE e Professor Visitante no Exterior	08/2018	07/2022

### Descrição



Nesta ação serão realizadas atividades de capacitação docente e discente nos seguintes países: Espanha, Portugal, Reino Unido, França, Argentina, EUA, México, Bélgica. Nesse sentido, serão atendidas as demandas das seguintes linhas temáticas: 1) bioprospecção de princípios ativos originários do bioma Caatinga (flora, fauna, microrganismos) com potencial econômico, através do desenvolvimento de produtos inovadores para a saúde, indústria e agropecuária, associados à preservação e uso sustentável da biodiversidade do bioma. Destaca-se, nesse contexto, a pesquisa de antimicrobianos alternativos, uma vez que a disseminação de agentes patogênicos resistentes aos é considerada, pelo Fórum Econômico Mundial, uma ameaça global à humanidade; 2) avaliação da sócio-biodiversidade e dos impactos causados pelas mudanças climáticas em regiões rurais da Caatinga; 3) investigações sobre o manejo e domesticação dos recursos naturais e genéticos realizados pelos agricultores e produtores do semi-árido da Paraíba; 4) investigações sobre as tendências de séries temporais de chuva e seca e a proposição de cenários futuros de precipitação otimistas e pessimistas, com ênfase no processo de desertificação; 5) estudos sobre a diversidade genética de plantas do bioma Caatinga usando ferramentas genômicas de última geração para avaliar os impactos causados pelas mudanças climáticas e selecionar plantas de interesse econômico que sejam resilientes aos estresses hídrico e salino; 6) levantamento de espécies de invertebrados e vertebrados da Caatinga, em ambientes terrestres e aquáticos, com a composição da comunidade a ser relacionada aos fatores locais, avaliando a influência de variáveis ambientais naturais e de origem antrópica nas comunidades locais. Adicionalmente, a relação entre comunidades humanas e outros animais será avaliada sob a ótica da Etnozoologia; 7) investigações sobre mudanças no uso e ocupação do solo e as alterações na paisagem devido à pressão antrópica, que acarretam a formação de núcleos de desertificação onde as ações humanas provocaram intensa degradação com a substituição da caatinga por práticas agrícolas, pecuária extensiva e retirada de madeira para produção de lenha e carvão; estimativas de cenários futuros de uso e ocupação do solo entre 2046 a 2064 e 2081 a 2100; 8) pesquisas sobre a dinâmica da caatinga, dos recursos hídricos e das ações humanas, buscando apoio em experiências internacionais em áreas com características ambientais semelhantes.

### Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Produção bibliográfica qualificada em periódicos (artigos) e editoras internacionais (livros)	29	33	50
Quantitativo	Número de capacitações realizadas na vigência do projeto	0	1	2
Quantitativo	Número de missões de trabalho no exterior	2	5	6
Quantitativo	Número de co-tutelas de tese e doutorado sanduíche no exterior	8	14	16

### Objetivo

Consolidar e avançar a internacionalização de programas que investigam o desenvolvimento sustentável, incluindo o bioma caatinga

Ação	Início	Término
Fortalecimento da internacionalização dos PPGs via bolsas de capacitação discente (PDSE) e docente (Professor Visitante) em gestão territorial e socioambiental, e tecnologias de controle ambiental	08/2018	07/2022

### Descrição

Nesta ação serão realizadas atividades de capacitação docente e discente nos seguintes países: Espanha, Argentina, Reino Unido, Austrália, África do Sul, Colômbia, Portugal, EUA, México, Bélgica, Áustria e França. Nesse sentido, serão atendidas as demandas das seguintes linhas temáticas: 1) gestão territorial e socioambiental de auto-organização, que se ajustem a critérios de sustentabilidade pelos povos indígenas, comunidades quilombolas e camponesas e outras comunidades tradicionais (ciganos), em seus territórios de estabelecimento, considerando suas necessidades, suas práticas produtivas e os conhecimentos locais associados, produzindo subsídios para a elaboração de políticas de desenvolvimento que diminuam os impactos sociais, ambientais e econômicos negativos, com desenvolvimento sustentável; 2) investigações sobre ambiente, conforto e bem-estar no clima tropical, gestão e pesquisa do território e das relações entre espaço construído, sociedade e ambiente, bem como análise e identificação de ações necessárias para a sobrevivência e qualidade desses espaços, tornando-se atrativos e sustentáveis; 3) avaliação da compactidade urbana e das edificações, usos, consumo e produção de energia, qualidade de vida, ciclo de vida dos edifícios e das cidades; 4) pesquisa biológica e avaliação dos efeitos de impactos de origem antrópica na biota, dentre eles a fragmentação de habitats, incluindo o desmatamento e construção de barragens, o cultivo de espécies domésticas com uso de agrotóxicos, efeitos de poluentes na biota e permeabilidade na matriz de áreas antropizadas, que afetam diretamente a biodiversidade e outros recursos naturais, como os recursos hídricos; 5) análises da estrutura e composição de espécies de áreas sob diferentes fatores estressores, efetuando a correlação entre as variáveis bióticas e abióticas do ambiente; 6) avaliação do efeito da sucessão ecológica sobre a biota em áreas degradadas que levará em consideração estudos específicos em grupos de biodiversidade, assim como nas alterações em alguns recursos naturais, em ambientes terrestres e aquáticos.

### Indicadores da Ação

Tipo	Indicador	Situação Atual	Meta 2º Ano	Meta Final
Quantitativo	Realização de Pós-Docs ou Estágios Sêniores no exterior	1	2	3
Quantitativo	Produção bibliográfica qualificada em periódicos e editoras internacionais	24	26	53
Quantitativo	Número de co-tutelas de tese e doutorado sanduíche no exterior	24	22	36

### ESTRATÉGIAS

**Estratégias para consolidação de parcerias internacionais existentes , bem como a construção de novas parcerias e projetos de cooperação para aumento da interação entre a instituição brasileira e grupos de pesquisa no exterior**

Existem hoje 85 acordos de cooperação ativos firmados pela UFPB com parceiros internacionais. Estes parceiros são em sua maioria universidades, mas, também se encontram consulados e embaixadas. Destes acordos, mais da metade foram feitos com países europeus e da América do Norte. A política de realização dos acordos, memorandos de entendimentos tem sido pouco institucionalizada e feita basicamente por um número ainda pequeno de professores que tem feito doutorado ou pós-doutorado no exterior. Nos últimos dois anos e para modificar este processo estamos afinando os contatos com os nossos parceiros enviando documentos em língua estrangeira, enviado alunos em condições de mobilidade internacional para visitas de curta duração, entretanto. Além disso, a UFPB lançou um programa de atração de professores visitantes, com um foco elevado em estrangeiros com forte produção acadêmica intermediar a assinaturas de Acordos de Cooperação Acadêmica e Técnico-científica com Universidades de seu país de origem; assim como cumprir as atividades previstas em lei ou no contrato para o seu cargo, na sua área de atuação. Outras estratégias de atração e manutenção de parceiros internacionais são: - Acompanhamento contínuo dos editais de mobilidade acadêmica promovidos pelo governo brasileiro, por governos estrangeiros, por organizações internacionais e demais entidades de ensino e pesquisa; - Busca por possibilidades de estágio internacional, para complementar e melhor qualificar graduandos, pós-graduandos, docentes e demais servidores da instituição; - Ampliação e consolidação da dupla titulação mediante o regime de cotutela de dissertações e teses, promovendo parcerias entre a UFPB e IES estrangeiras. - Estímulo da participação dos discentes, docentes e técnico-administrativos nas convocatórias de mobilidade internacional promovidas pela UFPB; - Assessoramento de discentes, docentes e demais servidores da UFPB e estrangeiros selecionados em programas de mobilidade internacional, oferecendo informações sobre questões acadêmicas e civis necessárias a estada no Brasil e no exterior.

### **Estratégias para atração de discentes estrangeiros para o Brasil**

A UFPB tem discutido amplamente várias estratégias para atrair estudantes estrangeiros para a nossa instituição. Deste debate foram propostas várias ações que serão importantes para este processo de atração, dentre elas destacamos: - produção de material institucional de divulgação da UFPB em outros idiomas, especialmente em inglês. Neste mesmo sentido, outra ação concerne a modernização e tradução de todos os sites de órgãos acadêmicos e administrativos da UFPB, e sobretudo dos programas de pós-graduação, visando aumento da visibilidade internacional da UFPB; - incentivar a oferta de cursos de línguas estrangeiras para fins acadêmicos e qualificação profissional, bem como de língua portuguesa para estrangeiros. Na pós-graduação, em especial, a previsão é de que em 4 anos, 72% dos programas de pós-graduação da UFPB oferecerão pelo menos 1% das aulas em outra língua; - estimular a presença de professores estrangeiros nos cursos de graduação e pós-graduação da UFPB. Isto acontecerá já a partir de setembro deste ano, quando começarão a atuar os cerca de 80 professores visitantes estrangeiros contratados pela UFPB; - incentivar a realização de cursos, debates, aulas e demais eventos acadêmico-científicos e culturais na graduação e pós-graduação inteiramente em língua estrangeira; - incentivar a redação/defesa de trabalhos acadêmico-científicos da UFPB em línguas estrangeiras, visando a difusão internacional. Esta ação já se tornou possível com recente mudança regimental; - ampliar parcerias entre a UFPB e outras IES para ampliar a dupla titulação mediante o regime de cotutela de teses.

### **Estratégias para Atração de docentes e pesquisadores com ex experiência internacional para período de atividades no Brasil**

Atualmente, 2,9% do corpo docente atuante na pós-graduação é de estrangeiros. No entanto, já iniciamos forte ação de atração de professores estrangeiros para a UFPB. Esta ação visa a contratação de Professor Visitante para a UFPB, em todas as áreas do conhecimento, com 90 vagas a serem ofertadas na modalidade de Processo Seletivo Simplificado. Na busca da excelência na internacionalização, o objetivo principal desta Chamada é a permanência, em caráter temporário junto aos Programas de Pós-Graduação-PPGs da Universidade Federal da Paraíba-UFPB, de especialistas (sobretudo estrangeiros) de reconhecida competência acadêmico-científica em suas áreas de conhecimento. A atuação destes professores estrangeiros irá contribuir para o fortalecimento da pesquisa, pós-graduação e internacionalização institucional, a transversalidade do ensino, pesquisa, extensão e inovação na UFPB, bem como o atendimento a demandas de áreas de excelência na pesquisa da UFPB. Algumas ações estão previstas para que esta atração seja concretizada, dentre as quais: - estímulo a que TODOS os editais e chamadas internas da UFPB sejam divulgadas em português e em inglês, a exemplo do que ocorreu recentemente em relação ao concurso de professor visitante estrangeiro; - promover a oferta de cursos de português como língua estrangeira para os docentes visitantes estrangeiros; - produção de material institucional de divulgação da UFPB em outros idiomas, especialmente em inglês. Neste mesmo sentido, urge outra ação a qual concerne a modernização e tradução de todos os sites dos programas de pós-graduação institucionais (ação atualmente em curso), visando o aumento da visibilidade internacional da UFPB; - produzir material promocional em diversas línguas com a apresentação da UFPB e de suas principais ações de ensino, pesquisa, inovação, cultura, extensão e gestão universitária; - promover esforços para incluir a UFPB nos grandes programas universitários de internacionalização, com contínua promoção de atividades de cooperação, de modo a fomentar o estabelecimento de redes de investigação promotoras da mobilidade de pesquisadores e da realização de projetos de valor estratégico. - estimular a participação dos gestores, discentes, docentes e técnico-administrativos nas convocatórias de mobilidade internacional promovidas pela UFPB ou outras instituições; - assessorar discentes e docentes estrangeiros selecionados em programas de mobilidade, oferecendo informações sobre questões acadêmicas e civis.

**Estratégias para Preparação do docente/discente tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pela instituição**

Para estimular discentes e docentes para passarem um período no exterior entende-se ser necessária a promoção de eventos de sensibilização sobre a importância da Internacionalização acadêmica. Além disso, é necessário e citado na Política de Internacionalização da Instituição “que a experiência acadêmica adquirida no exterior pelos beneficiários das ações do Plano Institucional de Internacionalização deverá ser amplamente incentivada e publicizada, através de relatórios, palestras, workshops, participação em semanas acadêmicas (iniciação científica, iniciação à docência, extensão, pós-graduação, etc), discussão com Fórum de Coordenadores de Graduação e/ou Pós-Graduação, entre outros eventos institucionais.” O objetivo desta ação é gerar uma cultura institucional voltada para a internacionalização e apropriação dos benefícios gerados.

**Descreva aqui estratégias inovadoras que serão adotadas pela Instituição que não foram abordadas nos itens acima**

Na Resolução 06/2018 CONSUNI UFPB constam ainda como estratégias: DAS ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO Art. 5º Para a consecução dos objetivos específicos previstos no art. 4º desta Resolução, definem-se as seguintes estratégias: VI - intensificação das atividades de extensão em áreas de pertinência social e tecnológica, fomentando ações que propiciem a mobilidade internacional de servidores docentes, técnico-administrativos e discentes da UFPB e estrangeiros (no caso dos discentes, especialmente em período de férias) para o acompanhamento de ações de extensão. Esta é uma ação inovadora, de instrumentalização do eixo da extensão para avanços efetivos no processo de internacionalização. VIII - uso de ferramentas tecnológicas de informação e ensino a distância para desenvolvimento de cursos e outras atividades acadêmicas com instituições nacionais e internacionais parceiras. Aqui, está sendo providenciado o uso da UFPB virtual para garantir, em regime de EAD, a capacitação e oferta de disciplinas em outro idioma. IX - implementação e/ou manutenção de programas institucionais para garantir recursos, mediante chamadas públicas. Aqui, foi lançado o edital de contratação de professor visitante para contratação de 90 docentes, sendo 81 vagas para estrangeiros. XII - implementação de programas para recepção de alunos e docentes estrangeiros, com acompanhamento e orientação continuados, especialmente quanto aos procedimentos burocráticos; XIII - ampliação dos programas institucionais de iniciação científica e tecnológica, de modo a que tais programas possam proporcionar discentes com formação adequada e compatível com as atividades de internacionalização. Esta é outra ação inovadora - uso do programa IC, em parceria com a pós, para atração de estrangeiros. XV - Estabelecimento de um Plano de Comunicação para promoção nacional e internacional da UFPB; XVI - adoção de política permanente de estímulo de aprendizagem em línguas estrangeiras; XVII - acompanhamento sistemático e programado do quadro docente, discente ou técnico, em mobilidade internacional, criando formas de aproveitar suas experiências quando do retorno; XX - Incentivo à contratação de professores visitantes estrangeiros; XXI - distribuição equitativa entre os PPGs das bolsas e dos benefícios voltados para as ações de internacionalização, considerados os extratos de avaliação (notas), as áreas consideradas como de políticas estratégicas ou outro objetivo homologado pelo Conselho Superior competente.

## POLÍTICAS

**Política de escolha de parceiros estrangeiros, considerando que ao menos 70% dos recursos devem ser destinados às parcerias com instituições de países com os quais a Capes mantém cooperação efetiva (listados no Anexo I do edital), cujas colaborações tenham mostrado resultados mais relevantes em termos quantitativos e qualitativos**

Para concorrer ao Edital PrInt, a política de escolha de parceiros estratégicos da UFPB envolveu a prospecção, no âmbito dos Programas de Pós-Graduação, de parcerias em curso, consolidadas ou com potencial para consolidação. A proposta abrange mobilidade, geração de P&D, produções científicas de alto impacto, entre outras ações descritas no projeto. 1. Os PPGs ligados ao tema Intervenções, tecnologias, produtos e processos aplicados à saúde, apontaram como parceiros estratégicos Reino Unido; Espanha; Suécia; Itália; França; Bélgica; Austrália; Canadá e Estados Unidos. Tudo está detalhado na aba PPGs. Para exemplificar, o PPG em Modelos de Decisão e Saúde possui colaborações com a Universidade de Toronto (Canadá) e Universidade do Texas (Estados Unidos); o PPG em Nutrição com The State University of New Jersey; a Memorial University of Newfoundland (Canadá) e a francesa Université Lyon 1. O PPG em Linguística, que se transversaliza nesse grupo de saúde, tem parcerias para ações conjuntas com a Harvard Medical School (EUA) e Boston University (EUA). O PPG Química com as Universidades de Illinois e Duke, nos EUA; Universidade de Sorbonne/Université Pierre et Marie Curie, na França; Univerdad Autónoma de Madrid e Escócia (University of Aberdeen). O Programa tem Convênio Bilateral CNPq/AKAA - Finlândia (University of Turku), via projetos CNPq/CONICET-UNS e CNPq/SECyt PPCP - MERCOSUL com a Argentina (Universidad Nacional del Sur). 2. No caso dos PPGs ligados ao tema 2, as parcerias listadas nas linhas de pesquisa que apresentam interfaces com o tema se situam em: Reino Unido, Austrália, Espanha, Portugal, EUA, França, México, Canadá, Argentina, África do Sul, Suíça, Itália, Alemanha e Colômbia. Para exemplificar, podem ser citados o PPG Letras e parcerias com as Universidades de Alberta (Canadá), Texas University (EUA); o PPGE-Economia mantém acordo com a Universidade do Tennessee (EUA) para formação de quadros e produção científica conjunta, com docentes que ministram aulas em intercâmbio. 3. Os PPGs ligados ao tema Bioma Caatinga, biodiversidade e sustentabilidade desenvolvem parcerias com Alemanha, Bélgica, Portugal, Dinamarca, México, Itália, França, Canadá, Reino Unido, Austrália, Argentina, Colômbia, Espanha, Estados Unidos, Áustria e Japão. Há forte interlocução, com financiamento da Ohio University. Assim, na sua maioria, as parcerias da UFPB, trazidas ao prInt, estão incluídas nos países com os quais a Capes desenvolve cooperação efetiva.

**Política de seleção interna de ações específicas e beneficiários, dentro das linhas de financiamento do Programa Capes-PrInt. No caso de seleção de projetos de cooperação com instituições estrangeiras, o proponente deverá enviar plano de aplicação de recursos, plano de atividades, financiamento recíproco, mobilidade acadêmica, produção técnico - científica conjunta, contrapartidas das instituições parceiras, entre outras.**

O Projeto Institucional de Internacionalização da UFPB contemplará os seguintes benefícios: doutorados sanduiches, cursos de curta duração no exterior, professor visitante júnior, professor visitante sênior, professor visitante no Brasil, jovem talento com experiência no exterior, PNPD com experiência no exterior. A seleção dos beneficiários dessas ações, cumprindo o disposto nas normativas da Capes e na Resolução n. 07\2018, que diz nos seu art. 2º, Inciso VI, princípio da internacionalização como publicidade e transparência dos processos, nos termos da Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal, nos moldes do Decreto nº 8.777/2016, em bases digitais, virtuais e mediante resposta direta aos proponentes, estimulando o intercâmbio de dados entre órgãos, entidades da administração pública federal. A UFPB, para apresentação, análise e julgamento das candidaturas às ações deve adotar: a) Transparência na divulgação das oportunidades de financiamento, assim, as ações deverão ser abertas e divulgadas mediante edital público, aprovado pela PJ, e detalhando os prazos de recursos, nomes dos membros das comissões de avaliação, os critérios de mérito para seleção de beneficiários; b) No caso de bolsas, serão divulgados no edital os critérios de elegibilidade e inelegibilidade de candidatos, de acordo com os instrumentos normativos de concessão de bolsas vigentes da Capes, assim como aqueles previstos na Resolução da Política de Internacionalização da Instituição. Tudo com observância do Decreto 7.203, de 4 de junho de 2010 e da Súmula Vinculante nº 13/STF, no que concerne à vedação de concessão de bolsas a parentes ou cônjuges; c) Os candidatos não aprovados terão direito à interposição de recurso administrativo e resposta aos recursos interpostos; d) A Seleção interna de beneficiários vai depender da apresentação de projetos de cooperação com instituições estrangeiras, com plano de aplicação de recursos, plano de atividades, comprovação de financiamento recíproco e contrapartidas pela equipe estrangeira, previsão de mobilidade acadêmica e produção técnico-científica conjunta, entre outras.

### **Política de contratação de professores com reconhecido desempenho científico em nível internacional**

A política de contratação de professores com desempenho científico internacional, na UFPB, nos termos dispostos na política de internacionalização recentemente adotada (Art. 5º, n. XX da Resolução 06\2018 – Incentivo à contratação de professores visitantes estrangeiros), passa pela adoção de critérios de avaliação, nos processos seletivos e concursos, que pontuam diferentemente fatores como produção científica internacional, propriedade intelectual e outros que identificam esse objetivo; a aceitação do currículo em inglês; do projeto ou plano individual de trabalho em inglês, a publicação internacional das chamadas e editais, tendo havido parceria formada com a EURAXESS para esse fim. Para atender ao objetivo, como estratégia de atração de docentes e pesquisadores com experiência internacional, a UFPB lançou uma Chamada Pública para contratação de 90 (noventa professores visitantes), para os Programas de Pós-Graduação, com prioridade para a contratação de docentes estrangeiros. A metodologia dessa Ação institucional mostra a prioridade dada à pós-graduação. A Chamada abrange duas etapas. Na primeira etapa, foram selecionados projetos dos PPGs com conceitos 4, 5 e 6, a serem contemplados com até 4 vagas de professores visitantes. Para concorrer, os PPGs deveriam apresentar um projeto no qual indicassem a necessidade e as condições de merecimento da quantidade de vagas solicitada. Os PPGs conceitos 3 tiveram direito a concorrer a 1 vaga, desde que preenchessem critérios anteriores de admissibilidade, como TMC; publicação com qualis, para o quadriênio em cursos, segundo os critérios de cursos 4 de sua respectiva área; homepage atualizada entre outros. Foram aprovados 47 PPGs, entre os 76 programas da UFPB. Na segunda etapa da ação, escolhidos os PPGs contemplados, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas lançou um edital abrindo o processo de contratação, com ficha de avaliação de candidatos compatível às exigências de internacionalização, pontuando a maior os itens que representam esse objetivo. Tudo está sendo feito nos idiomas português e inglês e todas as medidas de apoio à chegada, ao reconhecimento do título e à contratação, com prazos maiores, estão sendo realizadas. Entre as estratégias de atração adotadas, a PRPG deliberou pela realização de processos sumários de reconhecimento do título, colhendo o compromisso anterior dos PPGs para realizar a avaliação em tempo célere. Outras medidas de suporte linguístico e operacional são tratadas pela AAI.

**Política de aumento da proficiência em línguas estrangeiras dos discentes, docentes de pósgraduação e corpo técnico da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização proposto.**

Entre os objetivos da Política de Internacionalização se encontra a propositura de Planos de Política Linguística, em consonância com os pressupostos da internacionalização do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, de modo a promover a competência linguística e intercultural do corpo discente e docente, em sentido in e out, fortalecendo a aprendizagem de idiomas como estratégia de internacionalização. A UFPB aderiu ao Programa Idioma sem Fronteiras da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com ações presenciais e à distância em línguas estrangeiras no objetivo de fortalecer o processo de internacionalização. O Programa Idiomas sem Fronteiras/Inglês, na UFPB, oferece três grandes ações permanentes: o curso online (My English Online); o exame internacional de TOEFL ITP, oferecido gratuitamente à comunidade acadêmica; e aulas presenciais, através do Núcleo de Línguas (NuCLI) do IsF. O programa da UFPB disponibiliza, ainda, oficinas semanais de familiarização com o TOEFL ITP e de conversação em língua inglesa com a participação dos professores e Assistentes de Ensino de Inglês do convênio CAPES/Fulbright/IsF. Entre 206 e 2017 foram aplicados por volta de 5360 exames TOEFL ITP na UFPB em 47 ofertas e em 2018 foram 4 ofertas com 480 vagas oferecidas. Foram abertas neste período 235 turmas para inglês, 5 para francês e 3 para espanhol na UFPB. Português para estrangeiros funciona com projeto de extensão, vinculado ao Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da UFPB, o PLEI (Programa Linguístico-Cultural para Estudantes Internacionais), e destina-se a aprofundar os conhecimentos sobre o processo ensino/aprendizagem do português língua estrangeira (PLE), no objetivo de promover Cursos de Português Língua estrangeira e Cultura Brasileira para intercambistas conveniados com a UFPB; conveniados ao Programa PEC-G; e estrangeiros residentes no Brasil, com visto permanente. Tem por objetivo também aplicar o exame para a obtenção do Certificado de Proficiência em Português para Estrangeiros (CELPE-Bras). A política de internacionalização da instituição prevê a publicação de documentos, elaboração e defesas de trabalhos finais e ministração de aulas em língua estrangeira.

**Política de reconhecimento de créditos e das atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior.**

Dentre os objetivos da política de internacionalização da UFPB encontra-se o objetivo maior de internacionalizar o ensino de graduação e de pós-graduação, pela atualização e flexibilização curricular, adoção de práticas de ensino cosmopolitas e pelo uso de ambientes virtuais de aprendizagem, permitindo o conhecimento sobre outras culturas e priorizando o suporte linguístico a docentes e estudantes da UFPB, pela adoção de componentes curriculares e/ou cursos ministrados em línguas estrangeiras, de modo a alcançar níveis de proficiência linguísticas adequados. Encontra-se também a propositura de Planos de Política Linguística, em consonância com os pressupostos da internacionalização do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, de modo a promover a competência linguística e intercultural do corpo discente e docente, em sentido in e out, fortalecendo a aprendizagem de idiomas como estratégia de internacionalização. Além disso, para os cursos de graduação a UFPB instituiu um sistema de aproveitamento de estudos que se o discente estrangeiro tiver documento emitido por órgão competente do país de origem, que comprove ser o estudo em curso de graduação de instituição de ensino superior, este poderá ser aproveitado no Brasil, bastando que o documento seja autenticado pelo representante diplomático brasileiro do país em que foi expedido, sendo obrigatória a tradução oficial juramentada em português. Para discentes estrangeiros no Brasil, é possível a obtenção histórico escolar em inglês e certidão de matrícula (Resolução 16/2015 do CONSEPE UFPB) Para os alunos de pós-graduação a partir de submissão e apreciação do colegiado do programa os processos de aproveitamento de estudos e os de transferência de alunos(as) podem ser realizados (Resolução 79/2013 do CONSEPE UFPB).

**Política de acolhimento e acompanhamento de docentes, pesquisadores e discentes estrangeiros.**



A Política de Acolhimento e Integração da UFPB a Estudantes e Pesquisadores Estrangeiros (PAIEPE-UFPB) é concebida como uma estratégia da Política de Internacionalização da UFPB (Art. 5º, XII). As iniciativas nessa seara visam promover tanto a recepção inicial dos estrangeiros no ambiente acadêmico e administrativo da instituição, como também sua integração continuada no contexto da cultura universitária e social da localidade onde estará desenvolvendo suas atividades. Esta dupla dimensão (acolhimento e integração) consiste numa inovação em matéria de mobilidade acadêmica presente na proposta da UFPB, a ser implementada no âmbito das ações previstas na participação da instituição no Edital PrInt, dado que, atualmente, o foco das ações nas IES, em geral, encontra-se principalmente na recepção com vistas a regularizar sua estada no país e registro perante os órgãos universitários. As ações de acolhimento e integração que se tem em mente envolvem cinco eixos específicos: 1- “O que fazer quando chegar ao Brasil e a UFPB”; 2- “Conhecendo a UFPB”; 3- “Viver no Brasil”; 4- “Viver na Paraíba”; e, 5- “Viver em João Pessoa”, “Viver em Areia”, “Viver em Bananeiras”, “Viver em Rio Tinto” ou “Viver em Mamanguape” (este último varia conforme o campus onde está lotado o estudante ou pesquisador). Cada eixo conta com um conjunto de atividades acadêmicas e lúdicas com participação de membros da comunidade universitária e da sociedade em geral, bem como o acesso a material didático e informativo. Além disso, tem-se a previsão de criação de dois importantes programas de acolhimento e integração complementares que são o “Projeto Amigo Internacional” (visa oferecer suporte dedicado de um estudante, professor ou servidor da instituição ao estrangeiro) e a “Projeto Hóspede Internacional” (visa dar suporte para o estrangeiro ser acolhido na casa de um estudante, professor ou servidor da instituição). A inserção nesses moldes permite ampliar o contato da comunidade universitária da UFPB com os estudantes e pesquisadores estrangeiros, estimulando ainda mais a troca de saberes e ampliando as experiências de vivência intercultural. Da mesma forma, tem o potencial de sistematizar e oportunizar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão voltados a melhor compreender e atender às necessidades que envolvem a mobilidade acadêmica passiva e ativa. Essas ações terão caráter escalonado, continuado e coordenado.

### **Política de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior pelos beneficiários das ações do Projeto Institucional de Internacionalização.**

Até o ano passado (2017), a política de absorção de experiência acadêmica internacional dos docentes e discentes da UFPB, estava focada apenas na solicitação de: 1) relatórios técnicos, 2) publicação de artigos e livros, e 3) inclusão de discentes e docentes nas PPGs para melhoria dos programas institucionais, visto que o relatório constitui numa exigência de egresso das instituições de fomento, ou seja, para todos os beneficiários, relatórios técnico-científicos são exigidos para conclusão do processo junto à respectiva agência de fomento (Capes, CNPQ, FAP, etc), revelando que apenas o relatório não indica a real apropriação do conhecimento. Portanto, esta política se tornou ineficaz e ineficiente do ponto de vista da real apropriação do conhecimento e experiências adquiridas no exterior, gerando a necessidade de uma reformulação da mesma. Através de processo amplo, participativo e democrático, iniciamos a discussão junto à comunidade universitária, resultando em várias propostas que foram levadas para o Conselho Universitário da UFPB. Assim, este ano foi aprovada a Resolução 06/2018 do Consuni, a qual determina, em seu Art. 7º - §1º, que toda a experiência acadêmica adquirida no exterior pelos beneficiários das ações de Internacionalização deverá ser amplamente incentivada e publicizada, não somente através de relatórios e publicações científicas, mas sobretudo através de palestras, workshops, participação em semanas acadêmicas (iniciação científica, iniciação à docência, extensão, pós-graduação, etc), discussão com Fórum de Coordenadores de Graduação e/ou Pós-Graduação, feiras científicas, entre outros eventos institucionais. Esta ampla difusão das experiências adquiridas no exterior será decisiva para fomento à formação de redes, ampliação da mobilidade acadêmica (docente e discente) e parcerias estrangeiras, o que repercutirá muito positivamente na elevação do conceito dos PPGs e na pesquisa institucional. Isto resultará num ciclo virtuoso para a instituição, na medida em que maior necessidade de formação e parceria com IES estrangeiras trará mais benefícios para a UFPB.

**Política de gerenciamento e operacionalização do Projeto Institucional de Internacionalização.**

Nos termos do Art. 7º da Res. 06\2018, as ações de internacionalização, no âmbito da UFPB, abrangem, entre outras: I - acordos e convênios internacionais; II - programas de mobilidade acadêmica de graduação, pós-graduação e ensino básico técnico e tecnológico nas modalidades vinculada e livre; IV - chamadas públicas, como editais e outros, para programas e projetos internacionais; V - Plano Institucional de Internacionalização e planos setoriais; IX - atenção especial para a questão da formação linguística, com oferta de cursos em língua estrangeira para brasileiros e cursos em língua portuguesa para estrangeiros na estrutura curricular da graduação e da pós-graduação; X - consolidação e ampliação das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras, ou de programas congêneres na UFPB; XI - fortalecimento e ampliação dos programas de leitorado em línguas estrangeiras. O gerenciamento do projeto institucional PrInt envolverá as ações de duas Pró-Reitorias, quais sejam, PRPG e PROPESQ, a AAI, assim como o acompanhamento por parte do Comitê gestor. Será destinada uma sala específica, na PRPG, com servidor próprio para a execução dos trabalhos. A escolha dos beneficiários seguirá procedimento exposto neste projeto. E as ações dos grupos de PPGs, em cada eio temático, serão estimuladas pela realização de um grande seminário inicial, com desdobramentos sequenciados e discussões acompanhadas pelo Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação, assim como pelas Pró-Reitorias envolvidas. Podem abranger a realização de sondagens para consolidação de diagnósticos, seguido de ações com objetivos claros e metas a serem alcançadas, conforme declarado no projeto. De um modo geral, a coordenação e a execução da Política de Internacionalização, no âmbito da UFPB, envolve as diretrizes aprovadas pelos Conselhos Superiores (Consepe e\ou Consuni). Com o PrInt foi assim. A execução de demandas e ações do PrInt envolverá a participação e coordenação das pró-reitorias, do grupo gestor e da Assessoria Internacional, inclusive no âmbito dos Centros. Encontra-se em tramitação o processo de criação da Agência UFPB de Cooperação Internacional, substituindo a AAI.

**Política de acompanhamento e avaliação interna das metas e da execução do Projeto Institucional de Internacionalização.**

A avaliação interna das metas serão regularmente acompanhadas pelas Pró-Reitorias de Pós-Graduação (PRPG) e de Pesquisa (PROPESQ), assim como pela Assessoria de Assuntos Internacionais, em vias de se transformar em Agência UFPB de Cooperação Internacional. O projeto abrange metas de pesquisa conjunta de natureza transversal, com publicações conjuntas, missões de pesquisa, bolsas para diversas modalidades, entre outros itens; abrange ações de logística e ações administrativas de lançamento de editais e avaliação de planos de trabalhos etc. As metas acadêmicas serão monitoradas através de eventos como Seminários e reuniões periódicas para planejamento e fixação das ações, da regularização dos acordos e parcerias, da identificação das contrapartidas, entre outras. As metas de lançamento de editais e execução administrativa serão acompanhadas pelas Pró-Reitorias e pelo Grupo gestor, tudo sob a supervisão e a possibilidade de recurso aos Conselhos superiores. As metas de logística de mobilidade, atração, publicização, divulgação, acompanhamento burocrático de vistos e outros serão conduzidas pela AAI. Haverá equipe de servidores e infra estrutura para isso, sob a supervisão da Pró-Reitorias.

**Política de conciliação de programas nacionais de fomento apoiados pela Capes ao esforço de internacionalização.**

Para otimizar o esforço institucional de internacionalização, a UFPB aprovou, através da Resolução 006/2018, várias diretrizes para viabilizar o aproveitamento do fomento de ações por programas nacionais e também com recursos próprios da instituição. Dentre as várias ações podemos destacar: - ampliação das ações transversais de fomento, com recursos próprios e/ou oriundos do PROAP/CAPES: 1) para tradução de artigos científicos a serem submetidos para publicação em periódicos com Qualis A1, A2 e B1, e 2) pagamento das taxas dos artigos publicados em periódicos A1, A2 e B1, sobretudo na modalidade "open access"; - fixação de critérios para a distribuição de financiamentos institucionais obtidos da Capes aos PPGs da UFPB, aí incluídas bolsas e outras modalidades de fomento (missões, auxílio a projetos, etc) ligadas às ações de internacionalização. Neste particular, serão considerados parâmetros meritórios/estratégicos, tais como: a) o desempenho do PPG na avaliação da Capes; e b) as áreas estratégicas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, ou contidas no Plano Estratégico de Internacionalização da UFPB, entre outros; - distribuição meritória entre os PPGs das bolsas e dos benefícios oriundos de recursos da Capes (PROAP, Bolsas Demanda Social, etc) voltados para as ações de internacionalização, considerados os extratos de avaliação (notas/conceitos), as áreas consideradas como de políticas estratégicas e prioridades institucionais, contidas na política de internacionalização da UFPB; - ampliação dos programas institucionais de iniciação científica e tecnológica (PIBIC, PIBITI CNPQ e UFPB), de modo a que tais programas possam proporcionar discentes com formação adequada e compatível com as atividades de internacionalização; - incentivo à apresentação de projetos institucionais de internacionalização para concorrer em editais e convocatórias, tais como o Pró-Equipamentos/Capes, PROINFRA/FINEP, entre outros; - incentivo à participação de pesquisadores pertencentes a linhas e grupos de pesquisa institucionais nos grandes projetos bilaterais de fomento, aprovados pela UFPB, tais como: Capes-BRAFITEC, BRAFAGRI, CAPES-COFECUB, DAAD, MATH AmSud/Capes, Capes DGPU, entre outros.

**Descreva aqui outras políticas inovadoras que serão adotadas pela Instituição que não foram abordadas nos itens acima.**

A UFPB possui duas agências fortemente importantes para a ampliação do processo de internacionalização da UFPB: a Agência de Inovação e a criação da Agência de Internacionalização. A INOVA-UFPB é o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) conforme a Lei Nº 10.973/2004 e a Lei Nº 13.243/2016. Ela tem como missão planejar, coordenar e controlar todas as atividades de inovação tecnológica, a exemplo de incubações de empresas de base tecnológica, propriedade intelectual, transferência e licenciamento de tecnologias mantidas pela UFPB. A partir de sua criação percebe-se a elevação na concessão de patentes e os portfólios das tecnologias protegidas pela UFPB estão relacionadas às áreas de alimentos e bebidas, combustíveis, químicos, materiais, energia, máquinas e equipamentos, saúde e cuidados. Em momento de internacionalização, a presença da Inova representa uma segurança para a produção nacional por apresentar aos cientistas e produtores locais de novas tecnologias o caminho para o patenteamento e divulgação. Além disso, está em votação junto ao Conselho Superior de Ensino da UFPB a Criação da Agência de Internacionalização. Essa agência substituirá a atual Assessoria para Assuntos Internacionais da UFPB seguindo o modelo de outras instituições de ensino superior que implementaram de maneira apropriada seus projetos de internacionalização. A sua principal tarefa será implementar a política de Internacionalização no âmbito interno da UFPB, bem como no externo, em parceria e atuando junto a outras instituições universitárias, órgãos públicos, entidades privadas e a sociedade em geral, no que se refere à cooperação acadêmica em matéria de gestão, ensino, pesquisa, cultura, inovação e extensão universitária, seja no plano nacional ou internacional. Além disso, a ACI será um agente voltado a oportunizar e fomentar a captação de recursos que possam manter e ampliar as ações de internacionalização da UFPB. Em linhas gerais as estratégias de ação da ACI serão voltadas a modernização e tradução dos sites de órgãos acadêmicos e administrativos da UFPB; divulgação internacional da UFPB para atração de discentes e docentes; recepção, apoio e incentivo da presença de professores estrangeiros nos cursos de graduação e pós-graduação da UFPB; estímulo à redação/defesa de trabalhos acadêmico-científicos da UFPB em línguas estrangeiras, visando à difusão internacional; criação de eventos acadêmico-científicos na UFPB, nos quais docentes e discentes possam apresentar seus trabalhos em língua estrangeira; promoção da interação eficaz com cientistas e pesquisadores internacionais e melhor circulação das pesquisas locais; contatos com embaixadas, consulados, organizações internacionais, empresas multinacionais, universidades e centros de pesquisa no exterior; realização de acordos de cooperação internacional com instituições governamentais e não governamentais para firmar parcerias estratégicas; e captação de recursos.

## INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

<b>Número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação entre 2013 e 2016</b>	20
<b>Número de programas de pós-graduação stricto sensu cotutela entre 2013 e 2016</b>	5
<b>Número de programas de pós-graduação stricto sensu com dupla titulação entre 2013 e 2016</b>	0
<b>Número de programas de pós-graduação stricto sensu bilaterais entre 2013 e 2016</b>	0
<b>Número de contribuições para produtos derivados e base de dados de projetos de pesquisa internacionais</b>	0
<b>Número de programas de fomento da Capes dos quais a instituição se beneficiou entre 2013 e 2016</b>	85

**Número de projetos de cooperação internacional da Capes dos quais a instituição se beneficiou entre 2013 e 2016** 135**Previsão na estrutura curricular dos programas dos PPGs de inserção de materiais, temas e disciplinas em língua estrangeira.**

A UFPB aprovou a política de internacionalização da instituição (Resolução 06/2018 do Conselho Universitário UFPB) que trata da proposição de Planos de Política Linguística, em consonância com os pressupostos da internacionalização do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, de modo a promover a competência linguística e intercultural do corpo docente, de servidores docentes e técnico-administrativos da UFPB e de gestores, consolidando e fortalecendo a qualidade para o ensino e aprendizagem de idiomas como estratégia de internacionalização e de promoção da interculturalidade. Resolução 06/2018 do Conselho Universitário UFPB em seu 7 capítulo mostra que - os Editais ou outros documentos institucionais necessários para efetivar a integração entre as universidades conveniadas deverão ser traduzidos para língua inglesa ou outra em conformidade com a Lei nº 12.686/2012. -Faz-se imprescindível a divulgação eletrônica dos documentos tanto nos sites oficiais da UFPB, quanto por e-mail encaminhado às instituições parceiras. - As disciplinas dos programas de pós-graduação poderão ser ministradas em língua estrangeira desde que autorizadas pelo colegiado do programa. - Os trabalhos de conclusão dos cursos de graduação e de programas de pós-graduação (monografias, dissertações e teses) poderão ser redigidas e defendidas em português, inglês, francês e espanhol, ou em outro idioma, a critério do colegiado do curso/programa, contanto que contemplem título, resumo e palavras-chave em português e em inglês. Sob esta ótica, todos os cursos de graduação e pós-graduação devem apresentar em suas estrutura curricular a inserção de materiais, temas e disciplinas em língua estrangeira.

**BENEFÍCIOS PREVISTOS****TEMA**

INTERVENÇÕES, TECNOLOGIAS, PRODUTOS E PROCESSOS APLICADOS À SAÚDE

**PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde	01/08/2018	31/07/2022
<b>Descrição</b>		
<p>Este projeto representa o esforço conjunto de 5 programas de pós-graduação, distribuídos em 3 centros de ensino da UFPB. De modo amplo, o esforço de internacionalização neste projeto busca atender às demandas químicas, farmacológicas e sociais de interesse, por exemplo, para intervenções e diagnósticos em doenças crônicas, saúde bucal e distúrbios da fala. Neste contexto, o projeto aborda 4 eixos centrais: Eixo 1 - Prospecção de produtos naturais: estudos botânicos e ecofisiológicos vegetais, caracterização fitoquímica e padronização das drogas vegetais de plantas medicinais e produção de extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para serem utilizados como matérias primas fitoterápicas. Eixo 2 - Modelagem computacional: desenvolvimento de métodos químico-quânticos e estratégias computacionais (algoritmos e softwares) para permitir o estudo computacional de processos bioquímicos relevantes para vida e sistemas biomoleculares com potencial para serem usados em novas terapias farmacológicas e médicas com impacto na saúde humana. Eixo 3 - Agentes terapêuticos experimentais e formulações: desenvolvimento de produtos e processos farmacológicos com implicações clínicas na eficácia terapêutica medicamentosa aliado ao desenvolvimento de tecnologias aplicáveis à produção e análise de compostos e à realização de protocolos experimentais in vivo e in vitro para a avaliação da atividade biológica, farmacológica e toxicológica dos produtos. Eixo 4 - Biomateriais odontológicos: desenvolvimento e avaliação de biomateriais aplicados aos processos fisiopatológicos dos tecidos mineralizados e não mineralizados da cavidade bucal, com ênfase em materiais cerâmicos, metálicos e poliméricos explorando o uso da nanotecnologia para o aprimoramento de materiais existentes e o desenvolvimento de novos materiais; caracterização física, mecânica e biológica desses materiais, visando aplicações na reabilitação dos dentes, tecido ósseo e de suporte, além de materiais protéticos.</p>		

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2019	10.000,00
2020	10.000,00
2021	10.000,00
2018	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2021	Doutorado Sanduíche (12 meses)	1	76.276,80
2019	Doutorado Sanduíche (12 meses)	1	76.276,80
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (12 meses)	1	113.716,80
2020	Doutorado Sanduíche (12 meses)	6	457.660,80
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses)	1	60.638,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (12 meses)	1	123.076,80

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

Este projeto abriga pesquisas realizadas em 4 programas de pós-graduação de 3 centros da UFPB. Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais com impacto na saúde serão investigados sob as perspectivas de, por exemplo: (1) Detectar os níveis de atividade física em diversas populações através de estudo multicêntricos e associar o nível de atividade física com a epidemiologia de doenças crônicas. Assim, espera-se verificar as relações entre nível de atividade física e saúde nas populações estudadas, verificando possíveis diferenças, encontrar marcadores precoces de danos à saúde provocados pelo sedentarismo e encontrar fatores que condicionam as pessoas quanto a opção pelo estilo de vida ativo ou sedentário. Populações residentes nas regiões dos pesquisadores brasileiros e estrangeiros envolvidos serão acompanhadas em relação à medidas de atividade física, utilizando instrumentos padrão ouro, e avaliação do estado de saúde (pressão arterial, glicemia, marcadores de inflamação sistêmica e estresse oxidativo). (2) Desenvolver estudos para compreender as manifestações acústico-articulatórias da produção de fala e sua relação com fatores sociais, linguísticos, estilísticos e nos distúrbios da voz e fala. Analisar a percepção de diferentes produções de fala, incluindo a identificação de variantes linguísticas, o julgamento perceptivo-auditivo da qualidade vocal, o processamento auditivo das informações de voz e fala, as respostas sociais (atitudes) e fisiológicas dos ouvintes a diferentes materiais de fala, assim como a percepção e julgamento do sinal de fala nos distúrbios de voz e fala. Analisar os determinantes e o desenvolvimento da percepção de aspectos segmentais, prosódicos e de qualidade vocal no contexto da variação e dos distúrbios de voz e fala.

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (12 meses)	1	123.076,80
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (12 meses)	1	123.076,80
2019	Doutorado Sanduíche (12 meses)	1	76.276,80
2020	Doutorado Sanduíche (12 meses)	2	152.553,60
2021	Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses)	1	60.638,40
2019	Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses)	1	60.638,40

Nome do Projeto	Início	Término
Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

O projeto envolve 8 programas de pós-graduação de 4 centros de ensino da UFPB, e tem como foco a avaliação de intervenções farmacológicas e não farmacológicas no diagnóstico e tratamento de efeitos negativos durante o desenvolvimento e acometimento por doenças crônicas. No âmbito das intervenções não farmacológicas, serão desenvolvidas pesquisas que abrangem: o uso de tecnologias no cuidado ao paciente com feridas crônicas; emprego de estratégias para favorecer a adesão a comportamentos saudáveis; avaliação de treinamento físico ou sessões de exercício na melhora de indicadores das doenças cardiometabólicas e respiratórias mais comuns; o planejamento automático de intervenções, baseado no conhecimento acumulado nas bases de dados dos centros médicos; formas de acompanhamento a distância do paciente, através da análise de imagens e sinais vitais; avaliação dos efeitos da neuroestimulação e intervenção cognitiva em idosos com a Doença de Alzheimer; avaliação clínica do reconhecimento de emoções em pacientes acometidos por Acidente Vascular Encefálico; investigação da relações entre hormônios sexuais, ansiedade e zumbido em mulheres. Dentre as abordagens farmacológicas, serão desenvolvidas pesquisas que abrangem: estudos não clínicos com drogas vegetais e os extratos secos e fluidos padronizados quimicamente para avaliar a relação dose versus efeito e estimar doses tóxicas e possíveis doses terapêuticas; investigação do efeito e mecanismos metabólicos, cardiorrenais e centrais de ação dos nitratos inorgânicos no desenvolvimento e manutenção da pressão arterial em animais hipertensos e normotensos; análise da interação entre o lactato e os astrócitos na modulação do balanço hidroeletrólítico e cardiovascular em animais com cardiopatologias, tais como hipertensão e infarto agudo do miocárdio; estudo translacional para testar uma combinação de polifenóis e probióticos (polipro®) como uma potencial estratégia para atenuar distúrbios cardiometabólicos induzidas pela dislipidemia materna, bem como nas condições de hipertensão, diabetes tipo 2 e dislipidemia; e a avaliar molecularmente amostras de casos suspeitos de dengue e Chikungunya no estado da Paraíba, além de avaliar marcadores imunológicos de susceptibilidade dessas doenças; o uso de produtos sintéticos e naturais com propriedades antimicrobiana, imunomoduladora, analgésica, reparadora e osteogênica em doenças que acometem a cavidade bucal.

**Recursos para manutenção de projetos**

Ano	Valor
2020	10.000,00
2019	10.000,00
2021	10.000,00
2018	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	39.866,40
2020	Professor Visitante no Exterior Sênior (12 meses)	2	246.153,60
2019	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	39.866,40
2021	Doutorado Sanduíche (12 meses)	3	228.830,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2020	Doutorado Sanduíche (12 meses)	3	228.830,40
2018	Professor Visitante no Exterior Sênior (3 meses)	1	39.866,40
2019	Doutorado Sanduíche (12 meses)	2	152.553,60
2020	Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses)	2	121.276,80



**TEMA**

TERRITÓRIOS DA DIVERSIDADE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS, MEDIAÇÕES  
CULTURAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

**PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**

Nome do Projeto	Início	Término
Mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas em contextos marcados pela diversidade	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

O projeto envolve 11 programas de pós-graduação e tem como foco investigações sobre as mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e as políticas públicas relacionadas, principalmente, à violação de direitos humanos. Nesse sentido, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas: 1) sobre violações aos direitos humanos, crimes de massas e genocídios que foram perpetrados em diversos países; 2) mapeamento dos perpetradores das violações de direitos humanos e crimes contra a humanidade em importantes documentos nacionais e internacionais, no âmbito da arte, literatura, filosofia, memória, informação e cultura midiática; 3) aprofundamento teórico em aspectos históricos e dimensões sociais que marcaram a trajetória do ensino de música institucionalizado no Brasil, evidenciando inclusões, exclusões e outras marcas tecidas pela colonialidade que delineou tal processo no país e em países da América Latina e EUA; 4) aprofundamento de discussões, em perspectiva comparada, sobre literaturas de minorias, indígenas e afro-ameríndias, envolvendo docentes e pesquisadores que trabalham nas Universidades do Arizona (EUA) e Alberta (Canadá); 5) investigações sobre a relação entre linguagem e educação, formação de docentes e representações sociais da prática docente; sobre o processamento e aquisição da linguagem atreladas ao conhecimento do desenvolvimento das competências linguísticas; 6) investigações sobre as diversas formas de expressão do fenômeno religioso, suas linguagens, as dimensões míticas, a inserção social das religiões, sua presença na educação, as relações com outras esferas da sociedade, os imaginários construídos, nos distintos contextos culturais, sob a perspectiva histórica e etnográfica; 7) pesquisas sobre a interferência e influência das TICs na construção de propostas capazes de impulsionar as ações didático-pedagógicas na direção do sucesso educacional, promovendo conhecimento via letramento digital; 8) investigações articuladas entre/no Brasil e Espanha sobre racismo e xenofobia; 9) Investigações sobre transjudicialidade, democracia e efeitos econômicos do poder, diversidade de ordenamentos jurídicos em espaços jus-políticos; 10) estudos nos diversos setores da sociedade civil das ações das comissões de direitos humanos e estreitamento das relações entre parceiros da Cátedra Unesco; 11) sobre a formação e a atuação dos gestores escolares no Brasil e nos países envolvidos de modo a compartilhar experiências e desenvolver soluções conjuntas.

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

Ano	Quantidade	Valor
2019	4	115.516,00
2021	4	115.516,00
2022	4	115.516,00
2020	5	130.516,00

**Recursos para manutenção de projetos**

Ano	Valor
2020	10.000,00
2021	10.000,00
2018	7.500,00
2019	10.000,00
2022	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Concepções de espaços, territórios e redes em contextos marcados pela diversidade	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

O projeto envolve 6 programas de pós-graduação e tem como foco investigações sobre concepções de espaços, territórios e redes em territórios marcados pela diversidade. Nesse sentido, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas: projeto "Future of the City Centre" (Northumbria University, UK; Institute for Future Cities, Universidade de Strathclyde; Universidade de Newcastle, Austrália, e Universidade da África do Sul), financiado pela Art and Humanities Research Council (AHRC) do Reino Unido (2018-2020); pesquisa "Ambientes do conhecimento: adequação das infraestruturas do ensino superior em Portugal e no Brasil"; pesquisas sobre narrativas de migrantes que redefinem espaços e fronteiras nas literaturas brasileira, canadense, americana e indígena; pesquisas sobre políticas pública e redefinição de espaços de poder e investigações sobre diversidade de ordenamentos jurídicos em espaços jus-políticos.

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
2022	2	57.758,00
2019	3	86.637,00
2021	2	57.758,00
2020	3	72.758,00

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2020	5.000,00
2022	5.000,00
2018	5.000,00
2021	5.000,00
2019	7.500,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40

Nome do Projeto	Início	Término
Territórios da diversidade: sistemas de aprendizagem, práticas reflexivas e disseminação de informações em rede	01/08/2018	31/07/2021

**Descrição**

O projeto envolve 3 programas de pós-graduação e tem como foco investigações sobre estratégias para a disseminação de resultados de pesquisas em rede. Nesse sentido, serão desenvolvidas as seguintes pesquisas: 1) realização de pesquisa sobre a formação e a atuação dos gestores escolares no Brasil e nos países envolvidos de modo a compartilhar experiências e desenvolver soluções conjuntas; 2) desenvolvimento de um sistema de aprendizagem em ação e educação para a sustentabilidade (estratégias ativas de aprendizagem, estilos de aprendizagem, ambiente de aprendizagem e prática reflexiva) no contexto dos cursos de graduação das Universidades envolvidas. 3) analisar os processos de educação emocional numa perspectiva multiprofissional envolvendo estudantes, professores e gestores vinculados ao contexto educativo; 4) analisar, na perspectiva da ciência da informação, questões relacionadas à subjetividade, mais especificamente a ansiedade e o stress, no contexto de intensa produção, acesso e uso de informação em formatos digitais por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação, em especial a partir das informações circulantes em rede sociais por meio de dispositivos móveis. Trata-se de um estudo transversal que interliga as áreas de Ciência da Informação (PPGCI-UFPB), linguística e Saúde (Universidade Pompeu Fabra); 5) pesquisar estratégias para incrementar a publicação de resultados de pesquisas desenvolvidas por pesquisadores de língua não inglesa, tendo por foco central da estratégia a aplicação da engenharia reversa, desenvolvida por Faff (2015, 2017). Atualmente, o modelo encontra-se em 33 línguas. Adicionalmente, todos os integrantes do grupo irão alimentar um banco de dados de pesquisas que serve para a avaliação dos resultados obtidos e continuidade da pesquisa.

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

Ano	Quantidade	Valor
2021	2	57.758,00
2019	2	57.758,00
2020	2	57.758,00

**Recursos para manutenção de projetos**

Ano	Valor
2021	5.000,00
2019	5.000,00
2020	5.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

Ano	Modalidade	Quantidade	Valor Total
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40

**TEMA**

BIOMA CAATINGA, BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

**PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Ciências ômicas aplicadas à prevenção da resistência antimicrobiana na interface humanos-animal-ambiente e à promoção da saúde e da segurança alimentar na Caatinga: uma abordagem One Health	01/08/2018	31/07/2022
<b>Descrição</b>		
<p>O presente projeto consolidará a capacidade de desenvolvimento pesquisas no estado-da-arte, fazendo com que nossos Programas de Pós-graduação acompanhem a revolução global das Ciências Ômicas, um termo atualmente consagrado para designar as tecnologias de análises de larga escala que incluem a genômica, a genômica funcional (transcriptômica), a proteômica e a metabolômica. Essas ferramentas permitem o sequenciamento integral do genoma de animais, plantas e microrganismos, abrindo possibilidades dos pesquisadores identificarem as bases moleculares relacionadas às características econômicas de produtividade e de resistência a doenças. Estudos sobre transcriptômica revelam informações detalhadas sobre a influência de fatores na expressão ou inibição de determinados genes, permitindo a compreensão de fenômenos relacionados à nutrição, metabolismo e comportamento. Além disso, as áreas de proteômica e metabogenômica serão exploradas para se determinar as proteínas e os metabólitos em diversos sistemas biológicos e como eles se correlacionam com as características de interesse. Serão também utilizadas nos estudos de biologia de sistemas, em busca desbravar a complexa interação dos genótipos com o meio ambiente. Esse é tema de máxima relevância para os estudos no semiárido, em especial na Caatinga, foco principal de atuação dos nossos Programas, e onde as atividades agropecuárias e a geração de riquezas devem ocorrer em consonância com a caracterização e conservação dos recursos genéticos, a base para os programas de desenvolvimento sustentável. Serão também desenvolvidas ações de pesquisa utilizando métodos genômicos para investigar a dinâmica dos genes de resistência na Caatinga e atividades de bioprospecção de produtos antimicrobianos alternativos. A disseminação de agentes com resistência múltipla a antimicrobianos é uma ameaça global e encontra-se na interseção entre as áreas ambiental, hospitalar, comunitária e alimentar. O relatório do Fórum Econômico Mundial sobre riscos globais, em 2013, aponta a resistência antimicrobiana como um problema de magnitude e ameaça global. Serão desenvolvidas atividades em parceria com o Global One Health Initiative/Ohio State University, adotando-se o ambiente Caatinga, como modelo de estudos pioneiro na apresentação de resultados sobre a utilização da plataforma "One Health".</p>		

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
2020	1	28.879,00
2019	1	28.879,00

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2019	10.000,00
2021	10.000,00
2020	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2021	Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses)	1	65.678,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	2	80.956,80
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Inovação em materiais, produtos e processos associados à conservação ambiental e sustentabilidade	01/08/2018	31/07/2022
<b>Descrição</b>		
<p>Este projeto de pesquisa visa, por meio do intercâmbio e da cooperação científica e tecnológica, promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade no desenvolvimento de materiais, produtos e processos associados à conservação ambiental e à sustentabilidade, os quais são destacados a seguir: i) desenvolvimento de novos materiais e utilização da nanotecnologia na conservação pós-colheita de fruteiras produzidas no semi-árido destinadas ao mercado de exportação no Nordeste do Brasil, visando o aumento da sua competitividade; ii) desenvolvimento de produtos inovadores com atividade biológica de interesse econômico na cadeia agroalimentar, especialmente em derivados de leite e iogurtes, por meio de parceria científica e tecnológica internacional; iii) desenvolvimento de fotocatalisadores à base de nióbio e tântalo aplicados à degradação fotocatalítica de contaminantes orgânicos, principalmente efluentes de processos de tingimento de fios de redes na microrregião de Santa Luzia/PB, utilizando como principal fonte de energia a radiação solar tão abundante na região; iv) implementação de alternativas tecnicamente viáveis para a reciclagem de materiais residuais da agroindústria e da construção civil para o desenvolvimento de cimentos Portland e suas tecnologias; v) estudo da associação de materiais fotocatalíticos, em especial o TiO<sub>2</sub>, ao cimento e ao concreto para as mais diversas aplicações ambientais, entre elas a diminuição da poluição do ar, em especial dos gases NO<sub>x</sub>, CO e SO<sub>x</sub>; vi) testar em diferentes latitudes, uma tropical e outra temperada (Portugal) o uso do biofilme e das macrófitas aquáticas (BioMac), como biorremediadores de qualidade de água, em sistemas naturais (rios, lagos, reservatórios, etc.) e em aquicultura.</p>		

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
2020	2	57.758,00
2021	2	57.758,00
2019	3	86.637,00

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2019	10.000,00
2020	10.000,00
2018	10.000,00
2021	10.000,00
2022	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2022	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2022	Capacitação (3 meses)	1	25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2019	Capacitação (3 meses)	1	25.466,40
2018	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Sustentabilidade e qualidade dos centros urbanos e da gestão territorial e sociambiental	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

Atualmente a concentração da população nos centros urbanos é de 54%, com a perspectiva de aumentar para 66% em 2050. O desafio para as cidades nas próximas décadas são vários, entre eles, a sustentabilidade e a qualidade ambiental. Assim, este projeto tem como foco os centros das cidades enquanto locais de maior concentração populacional, de serviços e de comércio. Objetivando a análise e a identificação de ações necessárias para a sobrevivência e qualidade desses espaços, especialmente no sentido de torna-los atrati-vos e sustentáveis, questões como a compacidade urbana e das edificações (forma, densidade e configuração do ambiente construído na escala do edifício e do urbano), os usos, o consumo e produção de energia, a qualidade de vida, o ciclo de vida dos edifícios e das cidades, entre outros serão confrontados. Também é objetivo deste projeto a pesquisa (e/ou aprofundar pesquisas de) de experiências de gestão territorial e socioambiental de auto-organização dos povos indígenas, comunidades quilombolas, camponesas e outras comunidades tradicionais (como ciganos), em seus territórios de estabelecimento, considerando suas necessidades, suas práticas produtivas, os conhecimentos locais associados, que se ajustem a critérios de sustentabilidade e qualidade ambiental.

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
2020	2	37.789,00
2018	1	22.000,00
2021	2	37.789,00
2019	2	37.789,00

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2019	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40

<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Impactos das mudanças climáticas sobre a gestão da cobertura vegetal e sobre a (sócio)biodiversidade no bioma Caatinga no Nordeste do Brasil	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

A pesquisa objetiva entender a dinâmica da Caatinga, dos recursos hídricos e das ações humanas, buscando apoio em experiências internacionais em áreas com características ambientais semelhantes e suas alterações em função das mudanças climáticas. As atividades associadas ao projeto consistirão na avaliação da biodiversidade das espécies vegetais e de microrganismos da caatinga, prospectar genes relacionados a estresses bióticos e abióticos de interesse usando tecnologias ômicas de última geração (genômica, transcriptômica, proteômica e metabolômica), e avaliação dos efeitos de mudanças climáticas sobre diversidade das espécies, particularmente, na adaptação das espécies ao bioma. As ações serão desenvolvidas em parceria científica e tecnológica, promovendo o mobilidade bilateral de discentes e docentes da UFPB e parceiros internacionais, com base em marcadores moleculares SNP (Single Nucleotide Polymorphism), que detectam mutação de uma única base a nível de DNA e buscam estabelecer possíveis efeitos de mudanças climáticas sobre diversidade das espécies, particularmente, na adaptação das espécies ao bioma. O projeto também objetiva estudar as tendências sobre as séries temporais de chuva e vazão, e a proposição de cenários futuros de precipitação otimistas e pessimistas, bem como a investigação do comportamento do balanço hídrico do reservatório e a escassez hídrica nos períodos de seca mediante modelagem de chuva-vazão. Além disso, será realizada a projeção populacional e o crescimento da demanda hídrica futura além de estudos sobre a influência das tipologias dos usos e ocupação do solo na variabilidade espaço-temporal da evapotranspiração e da temperatura na superfície. O projeto também tem como objetivos o mapeamento da cobertura vegetal, a avaliação dos eventos de secas a partir da detecção remota das mudanças observadas na saúde da vegetação, assim como o monitoramento hidroerosivo em parcelas experimentais e dos regimes hídrico, térmico, condutividade elétrica e fluxo de CO<sub>2</sub> do solo, e a detecção e validação da umidade dos solos, via sensoriamento remoto.

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
2021	1	28.879,00
2019	2	57.758,00
2022	2	57.758,00
2020	1	28.879,00

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2022	5.000,00
2021	5.000,00
2019	10.000,00
2020	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2021	Capacitação (3 meses)	1	25.466,40
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2021	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2020	Capacitação (3 meses)	1	25.466,40



<b>Nome do Projeto</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga	01/08/2018	31/07/2022

**Descrição**

O projeto tem como objetivo fazer o levantamento de espécies de vertebrados e invertebrados no Bioma Caatinga, entender suas relações com o ambiente e o homem, e avaliar o impacto de diferentes atividades de origem humana como o desmatamento e poluição sobre as comunidades biológicas de ambientes aquáticos e terrestres. Serão realizados estudos de levantamento de espécies de invertebrados e vertebrados, em ambientes terrestres e aquáticos. Para diversos grupos animais (incluindo mamíferos, répteis, anfíbios, peixes, insetos, entre outros), a composição da comunidade será relacionada com os fatores locais, avaliando a influência de variáveis ambientais naturais e de origem antrópica nas comunidades locais. Adicionalmente, a relação entre comunidades humanas e outros animais será avaliado sob a ótica da Etnozoologia. Esta ação pretende inserir a pesquisa biológica e avaliar os efeitos de impactos de origem antrópica na biota, dentre eles: a fragmentação de habitats, incluindo o desmatamento e construção de barragens, o cultivo de espécies domésticas com uso de agrotóxicos, efeitos de poluentes na biota e permeabilidade na matriz de áreas antropizadas, que afetam diretamente a biodiversidade e outros recursos naturais, como os recursos hídricos. Serão analisadas a estrutura e composição de espécies de áreas sob diferentes fatores estressores, efetuando a correlação entre as variáveis bióticas e abióticas do ambiente. Adicionalmente, será avaliado o efeito da sucessão ecológica sobre a biota em áreas degradadas. A avaliação levará em consideração estudos específicos em grupos de biodiversidade, assim como nas alterações em alguns recursos naturais, em ambientes terrestres e aquáticos.

**Missões Vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
2021	1	28.879,00
2019	1	28.879,00
2020	1	28.879,00

**Recursos para manutenção de projetos**

<b>Ano</b>	<b>Valor</b>
2020	5.000,00
2021	5.000,00
2019	10.000,00

**Bolsas vinculadas ao Projeto de Pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
2020	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40
2019	Doutorado Sanduíche (6 meses)	1	40.478,40

**CONTRAPARTIDA**

**Internacionalização do ensino - Incorporação de temas internacionais nas aulas de graduação e pós-graduação**

Extrato da Resolução 006\2018\Consuni Art. 5º Para a consecução dos objetivos específicos previstos no art. 4º desta Resolução, definem-se as seguintes estratégias: II – propositura das alterações necessárias e permitidas pela legislação vigente, no ensino, na extensão e na pesquisa, a pós-graduação e graduação, para o desenvolvimento das parcerias propostas e aprovadas pelas instâncias institucionais; VIII – uso de ferramentas tecnológicas de informação e ensino a distância para desenvolvimento de cursos e outras atividades acadêmicas com instituições nacionais e internacionais parceiras; XII – implementação de programas para recepção de alunos e docentes estrangeiros, com acompanhamento e orientação continuados, especialmente quanto aos procedimentos burocráticos; XVI – adoção de política permanente de estímulo de aprendizagem em línguas estrangeiras; XX – Incentivo à contratação de professores visitantes estrangeiros. Art. 9º As disciplinas dos programas de pós-graduação poderão ser ministradas em língua estrangeira desde que autorizadas pelo colegiado do programa. Art. 10. Os trabalhos de conclusão dos cursos de graduação e de programas de pós-graduação (monografias, dissertações e teses) poderão ser redigidas e defendidas em português, inglês, francês e espanhol, ou em outro idioma, a critério do colegiado do curso/programa, contanto que contemplem título, resumo e palavras-chave em português e em inglês.

### **Produção de material de divulgação da universidade em outras línguas, inclusive websites dos PPGs envolvidos**

Além da determinação na Resolução Res. 006\2018: DO USO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM DOCUMENTOS OFICIAIS Art. 8º Editais ou outros documentos institucionais necessários para efetivar a integração entre as universidades conveniadas deverão ser traduzidos para língua inglesa ou outra em conformidade com a Lei nº 12.686/2012. Parágrafo único. Faz-se imprescindível a divulgação eletrônica dos documentos tanto nos sites oficiais da UFPB, quanto por e-mail encaminhado às instituições parceiras. Além dessa determinação, a PRPG empenhou, contratou e se encontra em execução o serviço de tradução de todas as homepages dos PPGs para inglês e espanhol, assim como da PRPG e do Portal de Periódicos

### **Treinamento e capacitação de servidores para internacionalização da universidade**

Entre os objetivos da Política de Internacionalização está a propositura de Planos de Política Linguística; A UFPB aderiu ao Programa Idioma sem Fronteiras da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), e oferece três grandes ações permanentes: o curso online (My English Online); o exame internacional de TOEFL ITP, oferecido gratuitamente à comunidade acadêmica; e as aulas presenciais, através do Núcleo de Línguas (NuCLI) do IsF. O programa da UFPB disponibiliza, ainda, oficinas semanais de familiarização com o TOEFL ITP e de conversação em língua inglesa com a participação dos professores e Assistentes de Ensino de Inglês do convênio CAPES/Fulbright/IsF. Para além destes, foi solicitado à Pro-Reitoria de gestão de Pessoas (PROGEP) a oferta de cursos de Idiomas em regime de aperfeiçoamento.

### **Contrapartidas oferecidas pelas instituições estrangeiras que firmarem parceria com a instituição proponente, quando houver**

De maneira geral as contrapartidas estrangeiras podem abranger, a depender do projeto, despesas com passagem e hospedagem, financiamento de pesquisas, publicação de material, compartilhamento de equipamentos, instalação de laboratórios, publicações no exterior em periódicos de elevado fator de impacto, entre outros. Concretamente, UFPB e a Ohio State University-OSU estão propondo um centro virtual para dar impulso às atividades da Iniciativa Global - no conceito de saúde única, com o objetivo de construir capacidade de pesquisa inovadora, maximizar a aplicação (como liderança comunicação e marketing) dos resultados da pesquisa e expandir a colaboração entre pesquisadores e indústrias no Brasil e nos EUA. Para esta ação, estamos acertando com a Ohio State University um financiamento intramural bilateral combinado com cada um dos parceiros. Tal fomento prevê uma contribuição monetária igual entre OSU e um organismo brasileiro (estamos negociando com a Fundação de Pesquisa do Estado da Paraíba) com um valor estimado de US \$ 100.000 (cem mil dólares) para cada lado, num total de US \$ 200.000 (duzentos mil dólares) para dar início às atividades prioritárias. O Centro Conjunto está sendo criado como uma plataforma virtual inicialmente, uma abordagem para incentivar o desenvolvimento e/ou o fortalecimento de parcerias de pesquisa e treinamento da OSU com a UFPB para permitir colaboração estratégica. O financiamento apoiará a mobilidade e o intercâmbio de pesquisadores e estudantes para aumentar os programas planejados e apoiar as atividades de pesquisa e treinamento em capacitação. O Centro deve incluir um programa central de pesquisa e treinamento apoiado por uma série de atividades de parceria entre a OSU e a UFPB, oferecendo oportunidades para docentes, alunos e funcionários. Onde aplicável, os parceiros do projeto devem alinhar os recursos existentes e a infraestrutura para aumentar os programas de pesquisa, construindo assim novos links ou fortalecendo os links existentes. O principal resultado do "Virtual Joint Center" será a realização de novas pesquisas inovadoras e o fortalecimento das relações bilaterais de fortalecimento de capacidades estratégicas entre a UFPB e a OSU.

### **Outras contrapartidas, quando houver**

Os programas ligados ao eixo 3 do projeto apresentado (Bioma Caatinga, Biodiversidade de Sustentabilidade) desenvolvem um projeto com a Ohio State University que pode abranger inclusive a construção de Centro Virtual (laboratórios binacionais) na UFPB. As atividades a serem potencialmente apoiadas pelo Centro Conjunto Virtual da Iniciativa Global da UFPB-OSU incluirão:

- Projetos conjuntos de pesquisa entre pesquisadores das instituições parceiras nas áreas de pesquisa estratégicas comuns, incluindo, ciências exatas, artes e humanidades, agricultura, negócios, saúde, etc;
- Intercâmbio de professores, funcionários e estudantes, incluindo visitas de curta e longa duração de acadêmicos, pesquisadores de pós-doutorado ou bolsistas visitantes. Será fortemente apoiado o intercâmbio de estudantes de pós-graduação em especial.
- Estabelecimento de condições que permitam aos pesquisadores realizar pesquisas conjuntas em laboratórios de colaboradores (tanto americanos como brasileiros) e contribuir com atividades de ensino e / ou treinamento;
- Projetos conjuntos envolvendo colaboração com indústrias serão fortemente encorajados;
- Compartilhamento dos principais recursos entre as instituições parceiras;
- Desenvolvimento de interfaces robustas para gerenciamento de dados e compartilhamento de dados entre as instituições parceiras;
- Apoiar atividades mais amplas para fortalecer os vínculos, tais como, realização de simpósios, workshops, seminários, reuniões, etc .

## **DOCUMENTOS**

<b>Descrição</b>	<b>Tipo</b>	<b>Data</b>
<a href="#">Executive Summary.pdf</a>	Sumário Executivo, em inglês, do Plano Institucional alinhado ao Projeto apresentado no Print	10/05/2018 15:54:16
<a href="#">Ofício nº 245 2018 R GR UFPB.pdf</a>	Ofício de apresentação expedido pela autoridade máxima ( 8.2.4 do Edital )	10/05/2018 15:50:05

<a href="#">Sumário Executivo.pdf</a>	Sumário Executivo do Plano Institucional alinhado ao Projeto apresentado no PrInt	10/05/2018 14:09:00
<a href="#">Runi06_2018 (4).pdf</a>	Plano Institucional de Internacionalização da IES ou documento congênere	10/05/2018 14:01:55
<a href="#">GebreyesW_CV_042518.pdf</a>	Currículos Vitae - membros estrangeiros	10/05/2018 14:00:10

---